



Universidad  
Internacional  
de Valencia

# Guía didáctica

## ASIGNATURA: Trabajo Fin de Máster

**Título:** Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas

**Materia:** Trabajo fin de máster

**Créditos:** 6 ECTS

## Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Equipo docente .....	3
1.3. Introducción a la asignatura.....	3
1.4. Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
2. Contenidos/temario .....	4
3. Metodología .....	5
4. Actividades formativas .....	5
5. Evaluación.....	6
5.1. Sistema de evaluación.....	6
5.2. Sistema de calificación .....	6
6. Bibliografía.....	7
6.1. Bibliografía de referencia.....	7

# 1. Organización general

## 1.1. Datos de la asignatura

<b>MATERIA</b>	<i>Trabajo fin de Máster</i>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Trabajo Fin de Máster 6 ECTS</b>
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Cuatrimestre</b>	Segundo
<b>Idioma en que se imparte</b>	Castellano
<b>Requisitos previos</b>	El alumnado deberá superar todos los créditos obligatorios y optativos antes de defender el Trabajo Fin de Máster.
<b>Dedicación al estudio por ECTS</b>	<b>25 horas</b>

## 1.2. Equipo docente

<b>Profesor</b>	<b>Dra. Marta Riera Esteve</b> <i>martaamparo.riera@campusviu.es</i> <b>Dra. Laura Ibáñez Gallén</b> <i>laura.ibanezg@campusviu.es</i>
-----------------	---

## 1.3. Introducción a la asignatura

El TFM consiste en la planificación, realización, presentación y defensa de un proyecto original sobre un tema relacionado con los contenidos del máster. El estudiante tiene la oportunidad de profundizar en el estudio de un tema de su interés, a la par que le permite desarrollar competencias y habilidades fundamentales, tales como la capacidad de planificar un proceso, resolver problemas, analizar e interpretar resultados, o defender propuestas mediante una comunicación eficiente.

## 1.4. Competencias y resultados de aprendizaje

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA-1 Elaborar y defender un trabajo relacionado con el ámbito de la administración, dirección y organización de empresas, y cuyo nivel de calidad sea elevado.

RA-2 Planificar una empresa nueva para que llegue al éxito, planificando desde la etapa inicial hasta la expansión, pasando por el crecimiento.

RA-3 Participar en cualquier trabajo de investigación que esté relacionado con su área de conocimiento.

RA-4 Aplicar los conocimientos adquiridos en el programa a la confección de un plan de empresa con incidencia en el plan de marketing, plan de operaciones, plan de recursos humanos y el plan financiero.

## 2. Contenidos/temario

El Trabajo Fin de Máster consiste en la realización de un proyecto, memoria o estudio, en el que se apliquen y desarrollen los conocimientos adquiridos en el conjunto de asignaturas del Título y, en particular, los desarrollados en la especialidad cursada por el estudiante.

Este trabajo deberá permitir evaluar los conocimientos y capacidades adquiridos por el alumno, teniendo en cuenta su carácter multidisciplinar y su orientación profesional. Este trabajo versará sobre los siguientes aspectos:

- Trabajo de iniciación a la investigación: trabajo teórico-empírico sobre alguna de las áreas o asignaturas del máster.
- Propuesta práctica: creación de empresas; planes de viabilidad; planes de marketing; planes de internacionalización.
- Propuesta del alumno: otras propuestas realizadas por el alumnado sobre otras temáticas y que el/la director/a considere adecuado para

conseguir las competencias de la materia y que estén directamente vinculadas con el catálogo de competencias.

### 3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesiten. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

### 4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

Tutorías y seguimiento.

Desarrollo del Trabajo Fin de Máster y redacción del mismo.

Defensa del Trabajo Fin de Máster

## 5. Evaluación

### 5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Entrega del trabajo final, individual tutelado	30%
Defensa de los trabajos, individual	70 %
Evaluación del TFFM	100%

**\*Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

### 5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje.**

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

## 6. Bibliografía

### 6.1. Bibliografía de referencia

Bericat, E. (1998). La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Ariel.

Bisquerra, R. (coord.) (2004). Metodología de la investigación educativa. Madrid: LaMuralla.

Corbetta, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Mac Graw Hill.

Clark-Carter, D. (2002). Investigación cuantitativa en Psicología. Oxford University Press.

Eco, U. (1977). Cómo se hace una tesis. Gedisa.

Fuentes, J.L. y Cremades, R (coords) (2021) Cómo escribir un trabajo de fin de máster. Síntesis

García, J.M.G, Mejía, A.L. y Sotorrío, M.P. (2014). Cómo escribir un trabajo de fin de grado: algunas experiencias y consejos prácticos: Síntesis

González, M. (1997). Metodología de la investigación social. Aguaclara.

León, O. (2005). Cómo redactar textos científicos en Psicología y Educación.

Gestblido.Wodak, R. y Meyer, M. (2003). Métodos de análisis crítico del discurso. Gedisa