

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Introducción a la Sociología

**Descripción:** Se trata de iniciar al alumnado en la perspectiva del análisis de los fenómenos sociales, tanto de sus estructuras como de sus procesos de cambio.

La asignatura *Introducción a la Sociología* presenta la Sociología como Ciencia Social. Se abordará la conformación de la Sociología y el surgimiento de las grandes corrientes de pensamiento sociológico y algunos de los temas y cuestiones que conforman el campo de estudio sociológico: las organizaciones sociales, la dimensión cultural y el proceso de socialización, la construcción social del género, la diversidad familiar y por último, el proceso de globalización y su influencia en las sociedades contemporáneas.

**Carácter:** Complemento de Formación

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** La asignatura *Introducción a la Sociología* es una asignatura introductoria y de formación complementaria del *Máster en Criminología: Delincuencia y Victimología*.

Introductoria al acercar al alumnado a los conceptos, perspectivas y metodologías de investigación básicas de la ciencia sociológica. Y complementaria por las relaciones que existen entre la Sociología y la Criminología: conceptos, perspectivas, métodos de investigación.

**Modalidad:** Online

**Temario:**

- ⑩ Tema 1. Los orígenes de la sociología.
- ⑩ Tema 2. El conocimiento científico versus el conocimiento de sentido común.
- ⑩ Tema 3. El proceso de investigación social y empírico.
- ⑩ Tema 4. Los grupos, organizaciones e instituciones sociales
- ⑩ Tema 5. La interacción social.
- ⑩ Tema 6. La cultura y sus elementos.
- ⑩ Tema 7. El proceso de socialización: etapas y agentes
- ⑩ Tema 8. La construcción social del género: sexo y género.
- ⑩ Tema 9. Las familias: permanencia y cambio
- ⑩ Tema 10. La globalización.

**Competencias:**

- ⑩ CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- ⑩ CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- ⑩ CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- ⑩ CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- ⑩ CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- ⑩ CG.4 Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en programas de intervención que resulten eficaces para los fines de reeducación y reinserción social.
- ⑩ CG6 - Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar específico en los distintos ámbitos de actuación del profesional de la criminología.
- ⑩ CE.3 Aplicar las teorías y conceptos de la criminología en la explicación y predicción de la victimología.
- ⑩ CE.13 Analizar las nuevas manifestaciones criminales y su contexto, especialmente los relacionados con la infracción de menores y delincuencia juvenil, violencia doméstica y de género, delitos de agresiones sexual, la explotación y trata de seres humanos, y el cibercrimen.
- ⑩ RA.1.- Analizar y reflexionar sobre la realidad social desde una perspectiva sociológica.
- ⑩ RA.2.- Identificar e interpretar información referente al análisis de los fenómenos sociales.
- ⑩ RA.3.- Elaborar y presentar conclusiones analíticas, utilizando un lenguaje adecuado.

**Metodologías docentes:**

- ⑩ Explicación del contenido temático, presentación de los conceptos fundamentales y desarrollo del contenido teórico.
- ⑩ Colección de tareas que el alumnado llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura entre las que podemos encontrar: foros de debate, análisis de casos y resolución de problemas, visualización de ejemplos, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, exámenes o test, etc.
- ⑩ Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.

- ⑩ Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes, y trabajos etc.

**Sistema de Evaluación:**

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Portafolio	0	50
Pruebas de conocimiento	0	50

**Bibliografía:**

⑩ **Manuales**

GARCÍA, M. (coord.) (2010): *Pensar nuestra sociedad globalizada. Una invitación a la Sociología*. Valencia: Tirant lo Blanch.

GIDDENS, A. y SUTTON, P. W. (2014): *Sociología (Sociology, 2013)* (Ed. 7º). Madrid: Alianza Editorial.

⑩ **Ensayos**

ALCAÑIZ, M. (2011): *Cambios y continuidades en las mujeres. Un análisis sociológico*. Barcelona: Icaria.

DE LUCAS, J. F. (2003): *Globalización e identidades*. Barcelona: Icaria.

MARQUÉS, J. V. (1982): *No es natural. Para una sociología de la vida cotidiana (No és natural. Per una sociología de la vida quotidiana, 1980)*. Barcelona: Anagrama.