

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Inglés I

Descripción: Esta asignatura brinda al alumnado los conocimientos necesarios para adquirir un nivel intermedio de comprensión y expresión en la lengua inglesa, de forma oral y escrita.

Los contenidos impartidos persiguen que se adquieran habilidades en el uso de la gramática, la semántica, el discurso, la fonética y la pronunciación.

A lo largo del programa de la asignatura se desarrollan, en paralelo y a un nivel de dificultad progresivo, actividades de comprensión auditiva y lectora, y de expresión oral y escrita.

El objetivo es, por tanto, que el alumnado alcance un nivel de competencia lingüística que le permita desenvolverse a un nivel intermedio en las distintas situaciones expuestas en el temario.

Se trata, por tanto, de una asignatura con enfoque eminentemente práctico, que se complementa dentro de la titulación con *Inglés II*, en la que se aborda el estudio de la lengua inglesa bajo un enfoque centrado en la especialización en el ámbito de la actividad profesional del Ingeniero en Organización Industrial.

Carácter: *Optativo*

Créditos ECTS: 6

Contextualización: Esta asignatura pertenece al módulo de Conocimientos Transversales a la Ingeniería. Se complementa con la asignatura también optativa *Inglés II*, dentro del mismo módulo del plan de estudios.

Se puede cursar como Optativa I.

Modalidad: *Online*

Temario:

1. Reading
2. Listening
3. Topics
4. Functions, notions and communicative tasks
5. Grammatical structures

Competencias:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se

apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT1. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

CT12. Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones, en entornos nacionales o internacionales, para la consecución de objetivos comunes. Trabajo en equipo.

Metodologías docentes:

Método del Caso

Aprendizaje Cooperativo

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Aprendizaje Basado en Proyectos

Lección Magistral (Participativa o No Participativa)

Entornos de Simulación

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	40.0	60.0
Evaluación de pruebas	40.0	60.0

Normativa específica: *N/A*