



Universidad
Internacional
de Valencia

Guía didáctica

ASIGNATURA: *Epidemiología básica*

Título: Máster Universitario en Epidemiología y Salud pública

Materia: Epidemiología Básica (Complementos formativos)

Créditos: 4 ECTS

Código: 11MUES

Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura	3
1.2. Equipo docente	3
1.3. Introducción a la asignatura	3
1.4. Competencias.....	4
2. Contenidos/temario	4
3. Metodología	5
4. Actividades formativas	5
5. Evaluación.....	6
5.1. Sistema de evaluación.....	6
5.2. Sistema de calificación	7
6. Bibliografía.....	7
5.3. Bibliografía de referencia	7
5.4. Bibliografía complementaria	8

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MATERIA	EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA (Complementos formativos)
ASIGNATURA	Epidemiología Básica 4 ECTS
Carácter	Obligatorio
Cuatrimestre	Primero
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Equipo docente

Profesor	Dr. Elisabet Navarro Tapia elisabet.navarro@campusviu.es
-----------------	--

1.3. Introducción a la asignatura

La Salud Pública, junto a la Epidemiología, funciona gracias a la conjunción de una serie extensa de disciplinas que colaboran con sus propios conocimientos y campo profesional para crear sinergias que aumenten la salud global de la población. No sólo las profesiones sanitarias desempeñan un papel relevante en el proceso; otras disciplinas son importantes por diversos motivos, en especial, las relacionadas con la educación y la pedagogía, por ser transversales en muchos de los objetivos de la salud pública: adquisición de conocimientos y modificación de conductas.

Por ello, este máster está abierto a la incorporación de profesionales que puedan contribuir a los objetivos globales de la salud pública. No obstante, consideramos pertinente que previamente al inicio del programa del máster, se realicen unos mínimos complementos formativos para contextualizar y tener un conocimiento básico de la salud pública y la epidemiología, que consideramos necesarios para un correcto aprovechamiento del máster.

La asignatura pretende que el alumno adquiera conocimientos básicos de Epidemiología, como los diseños más habituales de estudios epidemiológicos, el concepto de vigilancia epidemiológica, indicadores de salud y enfermedad, y análisis de brotes nosocomiales.

1.4. Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

CB.6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB.7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB.8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB.10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

C.E.1.- Integrar técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales en el procesamiento de los datos de una investigación epidemiológica

C.E.2.- Desarrollar estudios de investigación epidemiológica aplicando los principios y fundamentos de la Salud Pública.

2. Contenidos/temario

T. 1. Conceptos básicos.

- 1.1. Qué es la epidemiología. Definiciones.
- 1.2. Evolución de la epidemiología.
- 1.3. Causalidad y evaluación de pruebas.
- 1.4. Conceptos de epidemiología.

T. 2. Ámbitos de aplicación de la epidemiología.

- 2.1. Vigilancia epidemiológica.
- 2.2. Determinantes de salud.
- 2.3. Epidemiología y vigilancia de la salud.

T. 3. El método científico y tipos de estudios.

- 3.1. El análisis estadístico.
- 3.2. Indicadores de salud y enfermedad.
- 3.3. Tipos de estudios y metodología de la investigación.

V.04

3.4. Alcance y limitaciones de los estudios epidemiológicos.

T. 4. Entornos prácticos de aplicación de la epidemiología.

- 4.1. La recogida de información para estudios epidemiológicos.
- 4.2. Las unidades de epidemiología y medicina preventiva.
- 4.3. Análisis de brotes nosocomiales.
- 4.4. Biobancos.
- 4.5. Red de Vigilancia Epidemiológica

3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesitasen. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada uno de los complementos formativos se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos adquiridos. A continuación, se detallan las actividades formativas:

1. Actividades de carácter teórico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante (manual, SCORM y material complementario).

2. Actividades de carácter práctico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una

formación completa e integral.

3. Tutorías

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas antedificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

4. Trabajo autónomo

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

5. Prueba objetiva final

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolio*	60 %
<p><i>Colección de tareas realizadas por el alumnado y establecidas por el profesorado. La mayoría de las tareas aquí recopiladas son el resultado del trabajo realizado dirigido por el profesorado en las actividades, tutorías colectivas, etc. Esto permite evaluar, además de las competencias conceptuales, otras de carácter más práctico, procedimental o actitudinal.</i></p> <p><i>Las 2 pruebas aplicativas plantean cada una 30 preguntas tipo test (con una única respuesta) sobre el material docente y las sesiones de clase.</i></p>	
Sistema de Evaluación	Ponderación
Prueba final*	40 %
<p><i>25 preguntas tipo test con respuesta única.</i></p>	

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje.**

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

6. Bibliografía

5.3. Bibliografía de referencia

Henquin, Ruth P. Epidemiología y estadística para principiantes, Corpus Editorial, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/universidadviusp/detail.action?docID=3216895>.

Romero, Sandoval, Natalia, et al. Principios de epidemiología: tasas y estandarización, análisis

poblacionales y muestrales, Bubok Publishing S.L., 2015. ProQuest Ebook Central,
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/universidadviusp/detail.action?docID=5486338>.

5.4. Bibliografía complementaria

Salud pública y epidemiología, edited by García García, José Frutos, and Bordonada, Miguel Ángel Royo, Ediciones Díaz de Santos, 2012. ProQuest Ebook Central,
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/universidadviusp/detail.action?docID=3175359>.