

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Gestión de la terminología

**Descripción:** Esta asignatura dotará al alumno de las habilidades necesarias para poner en práctica metodologías de gestión terminológica y utilizar herramientas afines a la gestión de la terminología en Traducción.

**Carácter:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos en el campo de la Gestión terminológica para utilizar el software del ámbito como usuario avanzado, saber realizar una evaluación crítica de las diferentes herramientas de gestión terminológica y entender el proceso que relaciona la gestión de terminología con la traducción.

**Modalidad:** Online

**Temario:**

Unidad competencial 1. Introducción a la Terminología

- 1.1. Definición de terminología
- 1.2. Desarrollo histórico de la disciplina terminológica
- 1.3. Introducción a las herramientas para la gestión terminológica
- 1.4. Introducción al trabajo terminológico

Unidad competencial 2. Lenguajes de especialidad

- 2.1. Lenguajes de especialidad
- 2.2. Elaboración de corpus ad hoc

Unidad competencial 3. El término

- 3.1. Naturaleza y estrategias de reconocimiento
- 3.2. La denominación
- 3.3. Variación denominativa y conceptual
- 3.4. Los neologismos

Unidad competencial 4. El concepto

- 4.1. Definición y clasificación
- 4.2. La descripción del concepto
- 4.3. Las relaciones entre conceptos

**Competencias:**

CG1 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos para formular juicios a partir de una información en sus lenguas de trabajo (A, B y C) y campo de especialidad (traducción científico-técnica, audiovisual, económica o jurídica), incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas

CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos a contextos multidisciplinares relacionados con los estudios de Traducción e Interpretación

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar, de un modo claro y sin ambigüedades, sus conclusiones, los conocimientos y razones últimas que las sustentan en el marco de los estudios de Traducción e Interpretación.

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de traducir textos en otra lengua al nivel requerido teniendo en cuenta su contexto social y su finalidad, no solo en el ámbito académico sino también en el marco profesional de la Traducción y la Interpretación.

CG5 - Que los estudiantes sean capaces de abordar las diferentes materias de estudio en el ámbito de la Traducción y la Interpretación de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión del traductor o intérprete.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias específicas:**

CE16 - Utilizar recursos documentales para la traducción tales como diccionarios, glosarios, bases de datos, corpus lingüísticos, textos paralelos y similares.

CE19 - Utilizar las herramientas tecnológicas afines a la Traducción.

CE20 - Utilizar las herramientas tecnológicas afines a la Interpretación.

CE24 - Gestionar proyectos multidisciplinares.

**Actividades Formativas:**

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	15	0
Clases prácticas	15	0
Tutorías	20	0
Trabajo autónomo	100	0

**Metodologías docentes:**

Clases teóricas impartidas sincrónicamente como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.

Clases prácticas donde se trabajarán una colección de tareas que el alumnado llevará a cabo de forma síncrona a lo largo de toda la asignatura, entre las que podemos encontrar: análisis de casos, resolución de problemas, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, etc.

Tutorías periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc. Hay tutorías síncronas y asíncronas.

Trabajo individual o grupal, que puede ser síncrono o asíncrono, para la adquisición de competencias, consistente, según proceda, en búsqueda de bibliografía y documentación y análisis de las mismas, reflexión sobre problemas planteados en la plataforma, resolución de actividades propuestas en la plataforma, elaboración de materiales de estudio, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas.

**Sistema de Evaluación:**

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	0.0	60.0
Examen final presencial	0.0	40.0

**Normativa específica:** No.

**Bibliografía:**

- Arntz, R. y Picht, H. (1989). *Introducción a la terminología*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.
- Cabré, M. T. (1993). *La terminología. Teoría, metodología, aplicaciones*. Barcelona: Antártida.
- Candel-Mora, M.A y Vargas-Sierra, C. (eds.) (2017). *Temas actuales de terminología y estudios sobre el léxico*. Granada: Editorial Comares.
- L’Homme, M.C. (2005). Sur la notion de « terme ». *Meta*, 50(4), 1112–1132.
- L’Homme, M. C. (2004). *La terminologie: principes et techniques*. Montréal: Les Presses de l’Université de Montréal.
- Montero Martínez, S.; Faber, P. y Buendía Castro, M. (2011): *Terminología para traductores e intérpretes*. Albolote: Tragacanto.
- Sager, J.C. (1990). *A practical course in terminology processing*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.