

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universitat Internacional Valenciana		Facultad de Ciencias de la Salud	46062590
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Psicología	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat Internacional Valenciana			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud		Ciencias del comportamiento y psicología	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARIA BELEN SUAREZ FERNANDEZ		Secretaria General	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		11432754Y	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MONICA RODRIGUEZ GASCO		Directora de Calidad y Estudios	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		29184724R	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MONICA RODRIGUEZ GASCO		Directora de Calidad y Estudios	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		29184724R	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
C/ Pintor Sorolla, 21		46002	Valencia
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
estudios@universidadviu.com		Valencia/València	961924965
			FAX
			961924951



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto a los efectos de lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En: Valencia/València, AM 11 de agosto de 2023

Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat Internacional Valenciana	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Ciencias del comportamiento y psicología				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
LISTADO DE MENCIONES				
Mención en Evaluación e Intervención Psicológica				
Mención en Psicología de la Intervención Psicosocial y la Práctica Jurídica y Forense				
Mención en Psicología de la Salud				
Mención en Psicología Educativa				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE			
Universitat Internacional Valenciana			
LISTADO DE UNIVERSIDADES			
CÓDIGO	UNIVERSIDAD		
076	Universitat Internacional Valenciana		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS			
CÓDIGO	UNIVERSIDAD		
No existen datos			
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS	
240	60	12	
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER	
48	114	6	

1.4-1.9 Universitat Internacional Valenciana

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
46062590	Facultad de Ciencias de la Salud	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	1080	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

1.11 Objetivos formativos de título

Las enseñanzas de esta propuesta de Graduado/a en Psicología tienen como finalidad la obtención por parte del estudiante de un cuerpo unificado de conocimientos, métodos y procedimientos, que le permita adquirir las competencias para poder aplicarlas posteriormente a diferentes ámbitos de

especialización. Así, nuestra propuesta está concebida como un título único e integrador en Psicología, de carácter generalista, que proponemos adscribir al ámbito del conocimiento #Ciencias del Comportamiento y Psicología# atendiendo a las directrices recogidas en el Anexo I #Ámbitos de conocimiento# por el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

No se debe olvidar la naturaleza generalista que caracteriza a la Psicología incluyendo una amplia gama de ámbitos de actuación profesional, por lo que el Plan de Estudios deberá tener como objetivo general último formar futuros profesionales polivalentes con una sólida y rigurosa base de conocimientos y competencias y una formación inicial básica que les permite poder acceder con suficiente cualificación a los diferentes perfiles profesionales vinculados a estos estudios.

Sin embargo, el ámbito de la Psicología de la Salud es fundamental, no sólo por el elevado nivel de demanda por los estudiantes de Psicología y de dedicación profesional por los psicólogos, tanto en España como en el resto del mundo, si no por ser un ámbito que además está regulado. Así, en la Disposición adicional séptima, #Regulación de la psicología en el ámbito sanitario# de la Ley 33/2011, de 4 de octubre, General de Salud Pública se establece que:

3. De conformidad con lo establecido en el artículo 12.9 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, el Gobierno, en el plazo de un año, regulará las condiciones generales a las que se ajustarán los planes de estudios del título de Grado en Psicología, correspondiendo al Ministerio de Educación regular, en el citado plazo y con sujeción a lo previsto en dicho Real Decreto, los requisitos del título y planificación de las enseñanzas a las que habrán de ajustarse los planes de estudios de Grado en el ámbito de todo el Estado con sujeción a los siguientes criterios:

a) El título de Grado en Psicología, que no habilitará, por sí mismo, para el ejercicio de la psicología en el sector sanitario, constituirá un requisito necesario para el acceso al Máster de Psicología General Sanitaria.

b) Las universidades que formen a psicólogos que pretendan acceder al Máster de Psicología General Sanitaria diseñarán el título de Grado en Psicología previendo, al menos, un recorrido específico vinculado a la psicología de la salud. Dicho recorrido determinará una mención expresa al mismo en el correspondiente título de Grado en Psicología.

c) Las universidades procederán a adaptar los planes de estudio de Grado en Psicología ya aprobados a las condiciones generales antes citadas, solicitando su verificación en los términos previstos por la legislación vigente. La citada adaptación se llevará a cabo en el plazo de cinco años desde que el Gobierno apruebe las condiciones generales a las que se ajustarán los planes de estudios del título de Grado en Psicología.

Partiendo de lo anterior, la Orden CNU/1309/2018, de 5 de diciembre, por la que se regulan las condiciones generales a las que se ajustarán los planes de estudio del Grado en Psicología se aprueba con el objetivo de incorporar los requisitos correspondientes a las materias obligatorias de grado que constituirán el recorrido específico vinculado a la psicología de la salud a los que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención del título oficial de Graduado en Psicología. Atendiendo al artículo 1, #Diseño del plan de estudios del título de Grado en Psicología#, de esta orden ministerial, el plan de estudios del título está diseñado teniendo en cuenta el recorrido específico, de materias obligatorias, vinculado a la Psicología de la Salud. Asimismo, tal y como establece el artículo 3, #Mención en Psicología de la Salud#, la realización de dicho recorrido específico vinculado a la Psicología de la Salud del Grado en Psicología, determinará una mención expresa a dicho recorrido en el título universitario oficial de Grado en Psicología.

Por otro lado, el diseño curricular propuesto, a través de itinerarios de materias optativas fundamentalmente, pero también de las prácticas externas y del Trabajo de Fin de Grado, orientará hacia ámbitos de reconocida relevancia, a nivel investigador y profesional, que responden a una importante demanda social y que suponen destacados nichos de empleo para egresados/as de las Licenciaturas/Grados en Psicología, tanto en España como en Europa y América. En concreto, el Grado que se propone ofrece tres menciones que responden a tres ámbitos de desempeño profesional cruciales, los de #Psicología Sanitaria#, #Psicología de la Intervención Psicosocial# y #Psicología Educativa#. En concreto las menciones a las que nos referimos son las de #Evaluación e Intervención Psicológica# (complementaria a la mención #Psicología de la salud# obtenida a través de las materias obligatorias), #Psicología de la Intervención Psicosocial y la práctica Jurídica y Forense# y #Psicología Educativa#.

Ofertamos un Grado, en definitiva, que pretende proporcionar una formación académica general en los fundamentos disciplinares, que prepare a los y las estudiantes para una exitosa y satisfactoria inserción en el mercado laboral, así como para continuar formándose a lo largo de su vida profesional, incluyendo las opciones académica e investigadora. Es decir, un Grado que acredite para ejercer la profesión en los términos previstos por la Ley, que como es bien sabido establece que el Grado debe proporcionar las competencias profesionales básicas para ejercer como psicólogo/a, con la única excepción de los campos en los que titulaciones oficiales de nivel superior establezcan competencias específicas o especialidades reguladas. El Gra-



do en Psicología que propone la VIU aspira a formar buenos investigadores y profesionales de carácter polivalente que, además, sean ciudadanos responsables y ello con el nivel de logro que se define en las competencias indicadas en el apartado 3.

Para conseguir estos objetivos, el/la Graduado/a en Psicología ha de demostrar conocimientos y comprensión de: # Las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. # Las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. # Los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. # Los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. # Los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos, de los grupos y de las organizaciones. # Los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos. # Los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. Todo ello partiendo de: # El compromiso con los principios éticos y deontológicos de la profesión de psicólogo. # El respeto a los Derechos Humanos. # La defensa de los principios de igualdad de oportunidades y de resultados y la no discriminación por razón de edad, sexo, origen social o étnico, religión o creencias. # La acción afirmativa ante grupos y personas en desventaja social, especialmente las personas con discapacidad. # La promoción de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Por último, es importante destacar que el título de Graduado/a en Psicología de la VIU está sensibilizado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas. Algunos ejemplos de ello están listados a continuación.

Más allá de la intervención en la enfermedad una vez que se ha producido, desde la Psicología, es fundamental también la prevención de aquellos aspectos que afecten al bienestar y la calidad de vida de la persona, en línea con lo que plantea la Organización Mundial de la Salud al definir la salud como #un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no simplemente como una ausencia de enfermedad#. Lo anterior está en línea con el ODS 3 sobre Salud y Bienestar que pretende garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades, algo esencial para el desarrollo sostenible.

Asimismo, el título de Graduado/a en Psicología de la VIU contribuirá al impulso de valores como la igualdad de oportunidades y la no discriminación. Por ejemplo, se organizan eventos en forma de jornadas que tratan temáticas relacionadas con el colectivo LGTBIQ+. Esto se alinea perfectamente con el ODS 16 sobre Paz, Justicia e Instituciones Sólidas que pretende promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

Un tercer ejemplo se relaciona con la lucha por la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. Así, desde la VIU, se cuenta con un Servicio de Atención al Estudiante con Diversidad cuya principal misión es ofrecer una atención personalizada a estudiantes con diversidad funcional y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. Este tipo de servicio es un ejemplo de cumplimiento con el ODS 5 sobre Educación de Calidad que pretende garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

1.11.1.Objetivos de especialidades

<p>Mención en Evaluación e Intervención Psicológica</p> <p>Esta mención está vinculada y es complementaria a la mención en #Psicología de la Salud# obtenida a través de las materias obligatorias, por lo que quedaría justificada con los mismos argumentos expuestos para la misma. En este sentido, reforzar que está en línea con el ODS 3 de la Agenda 2030 sobre Salud y Bienestar que pretende garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades, algo esencial para el desarrollo sostenible. Concretamente, la meta 3.4. persigue reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar. Asimismo, es de especial interés su respuesta específica frente a la pandemia del COVID-19 en la que la agenda 2030 recuerda que la Organización Mundial de la Salud junto con los asociados, también proporciona orientaciones y consejos a las personas para que cuiden su salud mental durante la pandemia de la COVID-19, especialmente a los trabajadores sanitarios, los gestores de centros de salud, las personas que cuidan de niños, los ancianos, las personas en soledad y la sociedad, de forma más general. Esto sienta claramente las bases de la importancia de la salud mental y, por tanto, de la evaluación e intervención psicológica, tanto en cuanto a la prevención de la enfermedad como a la promoción de la salud.</p>
<p>Mención en Psicología de la Intervención Psicosocial y la práctica Jurídica y Forense</p> <p>El Colegio General de la Psicología en España cuenta con una Comisión Nacional de Acreditación Profesional a especializaciones en diferentes áreas de la Psicología que constituyen un reconocimiento explícito de la práctica profesional, suponiendo un sello de calidad de la trayectoria profesional, así como una distinción curricular. Entre estas especializaciones se encuentran: Psicólogo experto en psicología del deporte, psicólogo experto en psicología de emergencias y catástrofes, psicólogo experto en psicología de la intervención social y psicólogo experto en psicología jurídica y/o psicología forense. Todas estas especialidades de la Psicología están recogidas dentro de esta segunda Mención en #Psicología de la Intervención Psicosocial y la práctica Jurídica y Forense# ofrecida por la VIU. Asimismo, desde la agenda 2030, además de la relevancia del ODS 3 introducido para la Mención en #Evaluación e Intervención Psicológica#, el ODS 10 sobre Reducción de las Desigualdades pretende reducir las desigualdades y garantizar que nadie se queda atrás, lo cual además forma parte integral de la consecución de los ODS. En este sentido, este ODS se vincula a esta mención en tanto en cuanto se centra en la promoción de la inclusión a todos los niveles, la garantía de igualdad de oportunidades y reducción de la desigualdad o la adopción de políticas de protección social entre otras de sus múltiples metas.</p>
<p>Mención en Psicología Educativa</p> <p>Del mismo modo que en el caso de la mención anterior, esta mención viene respaldada directamente por la Comisión Nacional de Acreditación Profesional del Colegio General de la Psicología en España. En este caso, hay una especialización muy vinculada a la mención en #Psicología Educativa#, concretamente la de Psicólogo experto en psicología educativa, la cual define al psicólogo/a educativo/a como #el/la profesional de la Psicología que tiene como objeto de trabajo el análisis, evaluación, intervención e investigación sobre el comportamiento humano en contextos educativos y de aprendizaje, mediante el desarrollo de las capacidades y competencias de las personas, grupos e instituciones#. Asimismo, esta mención está en línea con el ODS 4 sobre Educación de Calidad que pretende promover una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. De forma transversal, desde este ODS a través de sus metas concretas, aboga por la existencia de una enseñanza equitativa y de calidad que asegure una adquisición de competencias y conocimientos, llegando a todas las personas y prestando una especial atención a personas con necesidades educativas y en situaciones de vulnerabilidad. Por todo lo expuesto, estas tres menciones suponen un evidente aumento de la calidad de los estudios del Grado en Psicología ofrecidos por la VIU, ya que el nivel de especialización que proporcionan se vincula a una formación mucho más amplia y sólida de los/as estudiantes. Así, se da la opción de poder especializarse, no sólo en la mención en Psicología de la Salud obtenida a través de las materias obligatorias, si no en una segunda mención que impulse desde sus inicios la carrera del alumnado hacia un itinerario profesional concreto.</p>

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO	
Desarrollo profesional áreas de: Psicología Clínica, Psicoterapia, Neuropsicología Clínica, Psicología del Trabajo, Jurídica, Educativa, Social...	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL	

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE	
C01 - Utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica. TIPO: Competencias	
C02 - Identificar y analizar demandas y necesidades de intervención psicoeducativa. TIPO: Competencias	
C03 - Diferenciar entre los procesos de atención y percepción. TIPO: Competencias	



C04 - Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, y actitudes, etc.) así como procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. TIPO: Competencias
C05 - Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos. TIPO: Competencias
C06 - Describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal. TIPO: Competencias
C07 - Identificar diferencias, problemas y necesidades tanto individuales, como grupales e intergrupales. TIPO: Competencias
C08 - Analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales. TIPO: Competencias
C09 - Analizar y evaluar los resultados de una intervención psicológica en función de su contexto. TIPO: Competencias
C13 - Aplicar los métodos estadísticos al estudio científico de la Psicología. TIPO: Competencias
C10 - Aplicar métodos y técnicas de evaluación cualitativo y cuantitativo para la obtención, integración y valoración de información individual, grupal y/o comunitaria. TIPO: Competencias
C11 - Analizar y valorar críticamente los resultados de la medición psicométrica y la evaluación psicológica. TIPO: Competencias
C12 - Formular hipótesis contrastables a partir de la recogida de información y su análisis en el contexto de la Psicología experimental. TIPO: Competencias
C14 - Operar utilizando el método científico, así como comparar los diferentes diseños de investigación utilizados en Psicología. TIPO: Competencias
C15 - Planificar, aplicar y valorar correctamente los procedimientos de evaluación en Psicología. TIPO: Competencias
C16 - Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión de psicólogo. TIPO: Competencias
C17 - Conocer y promover la salud y la calidad de vida en individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos del ejercicio profesional: educativo, clínico, de salud, comunitario y de trabajo y organizaciones, a través de los conocimientos adquiridos en el marco de la profesión de psicólogo. TIPO: Competencias
C18 - Ser capaz de identificar e intervenir en los posibles conflictos de intereses entre las distintas partes implicadas en diversos ámbitos de actuación psicológica. TIPO: Competencias
C19 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones en el contexto profesional. TIPO: Competencias
C20 - Aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación mediante el trabajo en centros de prácticas. TIPO: Competencias
C21 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en diseños de investigación, procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis e interpretación de resultados, en una investigación de elaboración propia desarrollada en su Trabajo de Fin de Grado. TIPO: Competencias
C22 - Actuar de acuerdo con el código deontológico, la competencia y las garantías procesales en la práctica profesional de la Psicología, mostrando sensibilidad hacia los valores de equidad e igualdad y reconociendo el valor de la diversidad humana TIPO: Competencias
C23 - Diseñar y gestionar proyectos en el área de la Psicología. TIPO: Competencias
C24 - Analizar e interpretar los resultados de una evaluación psicológica. TIPO: Competencias
CC11 - Conocer los tipos de aprendizaje, sus características principales y su funcionamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC12 - Conocer los mecanismos de funcionamiento de la motivación, así como su tipología y su implicación en la conducta humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC13 - Conocer los procesos cognitivos por los que se rige el razonamiento humano. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC14 - Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano, considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC15 - Conocer los fundamentos y tipos de sesgos atencionales, así como su funcionamiento en el ser humano. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC16 - Conocer los distintos tipos de memoria que subyacen a la conducta humana, así como sus características principales y su funcionamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC17 - Conocer los mecanismos básicos de la adquisición del lenguaje. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC18 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital, en sus aspectos de normalidad y anormalidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC19 - Conocer los principales trastornos del desarrollo que pueden darse a lo largo del ciclo vital en el niño y el adolescente. TIPO: Conocimientos o contenidos



CC20 - Conocer los principios psicosociales básicos que intervienen en el comportamiento humano y en el funcionamiento de los grupos y las organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC21 - Conocer las características de los distintos modelos teóricos explicativos en Psicología Social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC22 - Conocer en qué contextos pueden producirse situaciones de riesgo de exclusión social y qué necesidades o problemas pueden presentar estos colectivos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC23 - Conocer el funcionamiento del cerebro, del sistema nervioso y las consecuencias asociadas al daño cerebral temprano TIPO: Conocimientos o contenidos
CC24 - Conocer los fundamentos de la Psicología Experimental. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC25 - Conocer la utilidad, el funcionamiento y las técnicas de análisis de datos propias de la Psicología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC26 - Conocer los distintos métodos y diseños de investigación en Psicología, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC27 - Conocer los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento en Psicología, así como su utilidad, fiabilidad y validez. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC28 - Conocer cuáles son las características de los principales trastornos mentales en el ámbito de la Psicología Clínica y los recursos para diagnosticar en el contexto de la salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC29 - Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y de la psicopatología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC3 - Conocer e identificar los diferentes modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, distinguiendo en cada uno de ellos sus funciones, características y limitaciones TIPO: Conocimientos o contenidos
CC1 - Conocer e identificar las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología, así como el contexto histórico donde se enmarcan cada una de ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC10 - Conocer la anatomía cerebral y los diferentes métodos de investigación en Psicobiología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC2 - Conocer e interpretar las leyes básicas que subyacen a los distintos procesos psicológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC4 - Conocer el objeto de estudio de la Psicobiología y las principales técnicas que emplea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC5 - Conocer y memorizar la terminología y conceptos básicos sobre la anatomía del Sistema Nervioso (SN). TIPO: Conocimientos o contenidos
CC6 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC7 - Conocer las bases neurobiológicas de los procesos motivacionales básicos como la alimentación, la sexualidad o el sueño. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC8 - Conocer los procesos fisiológicos básicos de la conducta humana y su funcionamiento cerebral. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC9 - Conocer y comprender la relación entre la organización funcional cerebral, los diferentes sistemas neuroconductuales, la conducta, funciones cognitivas y personalidad TIPO: Conocimientos o contenidos
H01 - Desarrollar la capacidad de abstracción, análisis y síntesis de las variables intervinientes en la Psicología estadística. TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Comprender y saber explicar los fundamentos conceptuales y metodológicos de la Psicología de las diferencias individuales, sus características esenciales y la lógica que subyace al estudio científico de la diversidad humana. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en los distintos ámbitos de actuación psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas
CC30 - Conocer cuáles son las características de un comportamiento funcional y de un comportamiento disfuncional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC31 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC32 - Comprender e integrar los fundamentos generales del área de estudio de la Psicología, que la definen y articulan como disciplina científica. TIPO: Conocimientos o contenidos



H03 - Ser capaz de establecer un plan de intervención psicológica en diferentes contextos, en función de las necesidades y demandas de los destinatarios, proponiendo y negociando las metas y los objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista psicológica, adaptándola a los distintos ámbitos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Que los y las estudiantes se especialicen en el uso eficiente y eficaz de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - Que los y las estudiantes adquieran un dominio del lenguaje específico propio del área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H08 - Que los y las estudiantes desarrollen habilidades en el trabajo colaborativo para el manejo y resolución de conflictos. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - Que los y las estudiantes tengan una actitud proactiva hacia los Derechos Humanos, el respeto a la igualdad de género, hacia la multiculturalidad y a la diferencia, y rechacen cualquier tipo de discriminación hacia personas con discapacidad. TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - Que los y las estudiantes asuman un compromiso con la calidad en el ámbito de su vida profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H11 - Que los y las estudiantes adquieran un nivel de madurez intelectual que les permita participar críticamente en los procesos de innovación científica y tecnológica. TIPO: Habilidades o destrezas
H12 - Que los y las estudiantes desarrollen actitudes que impliquen un compromiso claro con la ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H13 - Que los y las estudiantes adquieran habilidades que favorezcan su aprendizaje de forma autónoma a lo largo de su vida. TIPO: Habilidades o destrezas
H14 - Desarrollar las capacidades de abstracción, análisis y síntesis en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H15 - Gestionar la información de forma crítica, dotando al alumno de las habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información. TIPO: Habilidades o destrezas
H16 - Poseer habilidades para la organización y gestión del tiempo en el proceso de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas
H17 - Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H18 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, problemas y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, con claridad y precisión. TIPO: Habilidades o destrezas
H19 - Adaptarse al cambio y a las circunstancias a lo largo del proceso formativo y del desempeño profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H20 - Afrontar y resolver los problemas que se le pueden presentar en su trabajo, desarrollando la capacidad para la toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
H21 - Desarrollar las habilidades interpersonales, que le permitan liderar un grupo de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas
H22 - Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar, desde la teoría, la investigación y la práctica psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas
H23 - Desarrollar la capacidad para realizar su trabajo de forma autónoma, siendo capaz de aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos. TIPO: Habilidades o destrezas
H24 - Mostrar sensibilidad hacia los problemas humanos y ante las injusticias personales e institucionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H25 - Adoptar una actitud empática en el desempeño de la actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H26 - Ser capaz de valorar la propia actuación profesional de forma crítica. TIPO: Habilidades o destrezas
H27 - Ser capaz de asumir responsabilidades en el desempeño laboral. TIPO: Habilidades o destrezas
H28 - Ser capaz de abordar la actividad profesional y formativa partiendo del respeto al código deontológico que requiere la labor profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H29 - Adoptar una actitud favorable hacia el aprendizaje permanente en todos los campos profesionales, mostrándose proactivo, participativo y con espíritu de superación ante la adquisición de nuevos conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas
H30 - Valorar el papel de la Psicología como herramienta para fomentar la equidad y la integración en el marco de los Derechos Humanos. TIPO: Habilidades o destrezas
H31 - Habilidad para analizar críticamente la información científica y no científica y crear el propio punto de vista y forma de proceder, identificando los resultados relevantes TIPO: Habilidades o destrezas



3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

De acuerdo con lo establecido en el artículo 15 del *Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad* y en consonancia con el artículo 3 del *Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado*:

- Podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado en las Universidades españolas, en las condiciones que para cada caso se determinen en el presente real decreto, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:
 - Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
 - Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.
 - Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
 - Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
 - Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
 - Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.
 - Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
 - Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.
 - Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
 - Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.
 - Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.
 - Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.
 - Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.
- En el ámbito de sus competencias, las Administraciones educativas podrán coordinar los procedimientos de acceso a las Universidades de su territorio.

3.1.2. Criterios de admisión

Dado que esta titulación se encuadra en la rama de Ciencias de la Salud, se establece la siguiente prioridad de acceso a la titulación de Grado en Psicología desde el Bachillerato y la Formación Profesional:

- Bachillerato Modalidad Ciencias y Tecnología.
- Bachillerato Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Ciclo Formativo de Grado Superior de Formación Profesional de la Rama de Sanidad y Salud, y de los Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

Cuando la demanda supere la oferta de plazas, la **Comisión Académica de Admisiones** examinará los currículos de los candidatos para decidir si proceder con su matriculación, de acuerdo con los perfiles de ingreso y los requisitos de formación previa establecidos. Para tal caso, la Comisión elaborará una lista de méritos de los candidatos de acuerdo con los siguientes criterios:

- Expediente académico:** máximo 70%.
- Experiencia profesional** contextualizada en el ámbito del título: máximo 20%.
 - Experiencia profesional en alguna de las salidas profesionales definidas en el criterio 1.14. de la presente Memoria de Verificación: 5% por cada año.
- Formación complementaria:** máximo 10%.
 - Cada curso de hasta 100 horas directamente relacionado con alguna de las materias del grado: 5%.
 - Cada curso de más de 100 horas directamente relacionado con alguna de las materias del grado: 10%.
 - Curso de experto universitario o equivalente vinculado a alguna de las asignaturas del programa formativo: 15%.
 - Titulación de Grado, Licenciatura, Diplomatura adicional vinculado al perfil competencial del título: 5%.
 - Máster Universitario o Formación Permanente vinculado a alguna de las asignaturas del programa Formativo: 10%.

La **Comisión Académica de Admisiones** está formado por:

- Un miembro del Departamento de Admisiones de la Universidad.
- Un miembro de Secretaría Académica.
- La Dirección del Título.
- La Dirección de Calidad y Sostenibilidad, quien habitualmente delega en un técnico de Calidad.

3.1.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

La Universidad Internacional de Valencia, a través del Departamento de Relación con el Estudiante, presta al alumnado una atención personalizada e integral durante el desarrollo de sus estudios. Se trata del departamento encargado del acompañamiento al estudiante realizando la labor de asesoramiento y orientación durante toda su trayectoria académica, coordinándose con la dirección de título. Lo componen orientadores académicos y técnicos de soporte informático que interrelacionan con los estudiantes acorde a sus necesidades.

El siguiente nivel está compuesto por los orientadores académicos, más especializados en el acompañamiento y *coaching*. La figura del orientador es clave en la atención y el acompañamiento al estudiante ya que son especialistas en las titulaciones que cursan. El número de orientadores, la mayor parte de ellos titulados universitarios, también crece acorde con la Universidad.

Los orientadores académicos reciben formación de manejo del campus virtual adecuado al entorno virtual conociendo además las singularidades del mismo en el que se desarrollan las actividades académicas.



Asimismo, el área de soporte técnico cuenta con los técnicos de soporte en el primer nivel para la gestión de las incidencias tecnológicas de los estudiantes con la plataforma, atendiendo demandas y dudas de navegación, usabilidad y manejo del entorno digital. Adicionalmente cuenta con 4 técnicos de soporte en segundo nivel más especializados, para la gestión de las incidencias tecnológicas. Todo el personal tiene titulación universitaria técnica adecuada al perfil que desempeñan.

Además, a los estudiantes de la VIU, una vez matriculados, se les dispensarán las siguientes medidas de acogida y orientación:

Actividades de acogida

Adecuados a nuestra modalidad online, el servicio de Relación con el Alumno gestiona el conocimiento y familiarización del estudiante con el campus virtual de forma previa al inicio de la docencia. Así, tras la admisión, a cada estudiante se le asigna un orientador académico que contacta con él para darle la bienvenida, confirmar sus datos de contacto, proporcionarle datos de acceso a campus e indicarle información relevante para su correcto inicio de curso. Cuando el estudiante accede al campus, además de las aulas del título, tiene a su disposición un aula específica denominada #Comunidad Universitaria VIU#, que ofrece información sobre servicios disponibles, trámites necesarios y agentes con los que puede interactuar, y píldoras formativas sobre conocimiento del campus, habilidades de estudio y otras recomendaciones. En su función de acompañamiento al estudiante, los orientadores le proporcionan orientación tanto en el proceso de matrícula como a lo largo del desarrollo del curso, acorde a las características del título y adaptado a sus circunstancias personales. Así mismo, el centro de ayuda de preguntas frecuentes FAQs que está siempre disponible y actualizado.

La figura del Orientador es clave, ya que acompañará al estudiante durante todo el proceso de enseñanza y aprendizaje. El Orientador le proporcionará información sobre el título, le asesorará en la elección de las asignaturas y/o módulos formativos y servirá de canal de comunicación con el resto de departamentos y el equipo docente. A su vez el orientador académico guiará al estudiante en la previsión, planificación y preparación de las pruebas de acceso a su titulación o especialidad, si las hubiera.

Inicio de curso

Al inicio del curso, el Director del título, a través de videoconferencia interactiva, realizará una sesión de acogida del alumnado, en la que le dará la bienvenida y le planteará los ejes principales sobre los que va a discurrir la docencia de las distintas asignaturas. Además, hará una breve presentación del profesorado que va a participar en las asignaturas, explicará la metodología de la universidad, las competencias que se van a trabajar, el sistema de tutorías, los procedimientos de evaluación y la información relativa a las Prácticas Académicas Externas. Asimismo, analizará el calendario docente del curso, marcando el tiempo reservado para la preparación de evaluaciones y las fechas de realización de las mismas, poniendo especial énfasis en los periodos reservados para la realización de exámenes, prácticas académicas externas (si el título en cuestión la contempla) y para la defensa del Trabajo Fin de Grado.

A fin de mostrar una línea de acción común ante los estudiantes, el orientador asignado al Título también participará en esta sesión de inicio del curso académico junto con el Director.

Inicio de la asignatura

El primer día de inicio de cada asignatura, mediante la herramienta de videoconferencia, el profesor realizará una tutoría colectiva de presentación. En ella se explica la guía docente de la asignatura (objetivos, contenidos, metodología, actividades y tareas, evaluación, bibliografía). Es en este momento cuando se habilitan los foros destinados al planteamiento de dudas por parte del alumnado durante la impartición de cada materia.

Los plazos de entrega de las actividades y tareas, así como las sesiones sincrónicas que se imparten en un determinado día y horario, quedan reflejadas tanto en el cronograma como en la herramienta de calendario del campus. Todas las notificaciones, anuncios y modificaciones que pudieran existir, pueden consultarse en el apartado de últimas noticias de la asignatura. Además, el estudiante recibirá todas estas notificaciones en su correo electrónico.

Seguimiento del estudiante

A lo largo de cada una de las asignaturas, los profesores acompañan y orientan el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado a través de una serie de tutorías que se detallan en el calendario de la asignatura. Estas tutorías pueden ser tanto colectivas (en las que se tratan temas de interés para todo el grupo de estudiantes) como individuales (a petición del estudiante para la resolución de cuestiones concretas). Además, los estudiantes contarán con una serie de tutorías específicas, tanto individuales como colectivas, para el correcto desarrollo de sus Prácticas y de su Trabajo Fin de Grado.

En paralelo al seguimiento que cada profesor hace de sus estudiantes, el orientador académico realiza un seguimiento transversal de la actividad de los estudiantes, revisando, entre otros:

- La conexión del estudiante al Campus.
- El estado de entrega de las actividades por parte del alumnado.
- El grado de superación de las diferentes asignaturas matriculadas.

En caso de detectar un descenso de la actividad académica por parte del estudiante, el orientador contactará con el estudiante, vía telefónica o por correo electrónico, para interesarse por su situación y por los motivos que han provocado esta minoración de su actividad.

Para reforzar el seguimiento de los estudiantes, en el 2021 se ha puesto en marcha un procedimiento para mejorar la coordinación entre el Director del Título y el orientador académico del mismo. Así, al menos una vez al cuatrimestre, mantendrán una reunión de trabajo distendida en la que pondrán en común su percepción del rendimiento de los estudiantes y, en caso necesario, diseñarán líneas de actuación individualizadas que estén enfocadas en mejorar la experiencia académica de los mismos. Esta acción se ha denominado #café con el orientador#.

Finalización de la asignatura

El último día de cada asignatura, mediante la herramienta de videoconferencia, el profesor realizará una tutoría colectiva de finalización. En ella se resolverán las últimas dudas que los estudiantes pudieran tener y se recordarán las fechas de entrega de las tareas pendientes y las fechas de realización del examen.

Servicio de Atención a los Estudiantes con Diversidad y Necesidades específicas de Apoyo (SAED)

El **Servicio de Atención a los Estudiantes con Diversidad y Necesidades Específicas de Apoyo (SAED)** tiene como objetivo regular las acciones encaminadas a eliminar las dificultades que impidan o dificulten el acceso y permanencia en la universidad de los estudiantes con Diversidad Funcional y Necesidades Educativas Específicas de Apoyo Educativo (NEAE). Entre sus funciones se encuentran:

- Informar, orientar y asesorar sobre los derechos y recursos existentes en VIU a los estudiantes con diversidad funcional.
- Sugerir y diseñar adaptaciones curriculares.



Por tanto, una vez el orientador detecta un estudiante (o potencial) con NEAE, éste le informa acerca del Servicio y, tras la solicitud del estudiante documentando el tipo de diversidad funcional o NEAE y los recursos necesarios que demanda, la Comisión SAED elaborará un plan personalizado. Asimismo, realizará un seguimiento periódico para la reevaluación de las necesidades y modificar el plan de adaptación, si procede.

La Comisión SAED estará formada por un mínimo de 3 miembros:

- **Director/a de Título:** responsable de informar al claustro de profesorado.
- **Orientador/a Académico/a** asignado al estudiante: responsable de informar al estudiante.
- **Gestor/a SAED:** responsable de centralizar y custodiar la documentación aportada por el estudiante.

Este procedimiento es de aplicación a todos los estudiantes potenciales o matriculados en cualquiera de las titulaciones (tanto propias como oficiales) de la Universidad que presenten Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

DESCRIPCIÓN

3.2.2. Descripción

Transferencia y Reconocimiento de Créditos de Enseñanzas Universitarias Oficiales

Con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, la Universidad, conforme a su normativa interna y legislación vigente, valorará los créditos que pueden ser objeto de transferencia y de reconocimiento a la vista del expediente y de los documentos académicos oficiales del estudiante y relativos a las enseñanzas oficiales cursadas.

La normativa aplicable se encuentra disponible en el siguiente enlace:

https://www.universidadviu.com/sites/universidadviu.com/files/media_files/Normativa%20Reconocimiento%20y%20Transferencia%20de%20ECTS.pdf

A estos efectos, la **transferencia de créditos** implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en esta u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Asimismo, el **reconocimiento de créditos** supone la aceptación por parte de la universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales, en esta u otra universidad, son computados en otras enseñanzas oficiales distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título. En ningún caso se podrá reconocer el Trabajo Fin de Grado.



Reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional, títulos propios o enseñanzas oficiales no universitarias

La Universidad, a través de la **Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos**, valorará, a la luz del expediente del estudiante, los títulos oficiales que pueda aportar, las titulaciones propias universitarias o la experiencia profesional, y conforme al programa y a las materias concretas que tengan equivalencia en competencias, contenidos y dedicación del estudiante, aquellos créditos ECTS que puedan ser objeto de reconocimiento.

A estos efectos, el estudiante que solicite el reconocimiento de créditos deberá aportar documentación que acredite haber adquirido las competencias asociadas a la misma.

Conforme a la normativa vigente, podrán ser reconocidos por experiencia laboral y profesional acreditada o créditos cursados en títulos propios, en conjunto, ~~y computará a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título, con un máximo de un 15% de los créditos que constituye el plan de estudios. En ningún caso se podrá reconocer el trabajo fin de grado.~~

Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional

La experiencia profesional o laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título. En todo caso, únicamente podrán obtener esta vía de reconocimiento quienes acrediten mediante los mecanismos que posteriormente se expresan un período, como mínimo, de un año de experiencia profesional dentro del ámbito competencial propio del título.

La documentación aportada para acreditar dicha experiencia y encaje competencial incluirá:

- Curriculum Vitae
- Certificado Oficial de Vida Laboral
- Contrato Laboral con alta en la Seguridad Social.
- Certificado de empresa de funciones desempeñadas, incluyendo tiempo y competencias desarrolladas en su desempeño ~~o Certificado similar en el caso de Experiencia Profesional.~~
- ~~Tipo de experiencia profesional y duración mínima~~
- Cualquier otro documento que permita comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con las competencias inherentes al título.

La documentación aportada para acreditar dicha experiencia y encaje competencial incluirá, en su caso, contrato laboral con alta en la Seguridad Social, acreditado mediante certificado de vida laboral; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro documento que permita comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con las competencias inherentes al título.

En base a los límites definidos anteriormente respecto del reconocimiento de créditos por acreditación de experiencia laboral y profesional ~~debe proporcionar las mismas competencias que se adquieren con las asignaturas reconocidas, podrán ser objeto de reconocimiento por experiencia profesional y laboral únicamente las siguientes asignaturas:~~ podrán ser objeto de reconocimiento únicamente las asignaturas que constan en la siguiente tabla, siempre que se aporte el tipo de experiencia que se describe:

Parte del plan de estudios afectado por el reconocimiento <i>Asignatura (ECTS)</i>	Tipo de experiencia profesional que podrá ser reconocida (aplicándose en todo caso la exigencia temporal mínima de un año de experiencia profesional y/o laboral acreditada formalmente)	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS RA vinculados que justifican el reconocimiento
Psicología del Trabajo y las Organizaciones (6 ECTS)	Ejercer en profesiones relacionadas con los Recursos Humanos habiendo desempeñado tareas de gestión de conflictos, cambios organizacionales o estilos de dirección en el ámbito organizacional.	C07; C08; C17; C19; CC1; CC2; CC3; CC20.
Psicología Jurídica y del Testimonio (6 ECTS)	Experiencia en juzgados y/o centros penitenciarios realizando apoyo en tareas de Tribunales, Psicología Penitenciaria, pruebas periciales psicológicas en el proceso civil y penal, entre otras.	C01; C18; H03; CC2; CC3; CC13; CEJF15.
Psicología de la Intervención Social y Comunitaria (6 ECTS)	Ejercer en profesiones del ámbito de la intervención social, con funciones relacionadas con el diseño de programas de prevención, ayuda mutua y voluntariado social.	C05; C06; C07; C08; C09; C17; H03; H04; CEJF13; CEJF14.
Psicología de la Salud (6 ECTS)	Ejercer en profesiones de las Ciencias de la Salud realizando funciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	C04; C05; C17; H05; CC1; CC3; CC30.
Psicología del Desarrollo: Edad Adulta y Vejez (6 ECTS)	Ejercer en profesiones relacionadas con el ámbito de la gerontología (profesiones de las Ciencias de la Salud,	-



	trabajo o educación social) con experiencia en intervención psicosocial para el envejecimiento saludable y la mejora de la calidad de vida en dependencia y envejecimiento.	
Mediación y Resolución de Conflictos (6 ECTS)	Experiencia en resolución y transformación de conflictos sociales.	C06; C08; C18; C19; H03; H04; H05; CC20; CC22; CC31.
Psicología de la Agresión y la Violencia (6 ECTS)	Ejercer en profesiones relacionadas con el trabajo o educación social, con experiencia en el contexto de la prevención e intervención en el ámbito de la agresión y violencia.	C08; C15; H03; CC20; CC22; CEJF13.
Intervención en Violencia Intrafamiliar (6 ECTS)	Ejercer en profesiones relacionadas con el trabajo o educación social, con experiencia en el contexto de la prevención e intervención en el ámbito de la agresión y violencia intrafamiliar.	C06; C08; C15; C16; C18; H05; CC22; CC31.
Psicogerontología (6 ECTS)	Ejercer en profesiones relacionadas con el ámbito de la gerontología (profesiones de las Ciencias de la Salud, trabajo o educación social) con experiencia en intervención psicosocial para el envejecimiento saludable y la mejora de la calidad de vida en dependencia y envejecimiento.	C05; C15; C16; H03; H05; CC31.
Prácticas Externas (12 ECTS)	Diseño, desarrollo y evaluación de intervenciones específicas bajo la supervisión o en colaboración con el profesional de la psicología (debidamente acreditado) que esté al cargo del trabajo, área o servicio en que desempeñe su rol profesional el estudiante que solicita el reconocimiento.	C20; C21.

Reconocimiento de créditos por créditos cursados en títulos propios

Los créditos cursados en títulos propios pueden ser objeto de reconocimiento siempre que los créditos reconocidos estén directamente relacionados con las competencias inherentes a dicho título.

Para solicitar el reconocimiento, el estudiante deberá aportar en la documentación el título propio, o, en su caso, el certificado académico que recoja las asignaturas superadas. Además, se deberá aportar el plan de estudios del título propio, detallando además contenido y duración de las materias cursadas.

Excepcionalmente, se podrán reconocer un número mayor de créditos cursados en un título propio cuando el título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial; y en la Memoria de Verificación de dicho título figure la pasarela que detalle las condiciones de dicho reconocimiento.

Reconocimiento de créditos por enseñanzas oficiales no universitarias

Se podrán reconocer hasta 12 ECTS por Titulaciones Superiores Oficiales No Universitarias conforme a la siguiente tabla de equivalencias, diseñada mediante una revisión exhaustiva de los currículos de los diferentes Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS) publicados en el Boletín Oficial del Estado:

Titulación de Formación Profesional: Técnico Superior en Integración Social Real Decreto 1074/2012		
Módulos profesionales	Asignaturas	ECTS a reconocer
Habilidades Sociales Inserción sociolaboral	Psicología de la interacción social	6
Mediación comunitaria Atención a las unidades de convivencia	Mediación y resolución de conflictos	6

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3.1. Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios

La VIU, a través de diferentes programas de movilidad, pone al alcance de la comunidad universitaria diferentes servicios de apoyo, becas y ayudas para que puedan realizar parte de su aprendizaje, práctica o actividad profesional en otra universidad, empresa o institución durante el periodo en que están estudiando o trabajando en la Universidad.

Entre otros, el programa más destacable es «Erasmus+», ya que la Universidad Internacional de Valencia forma parte de la *Erasmus Charter for Higher Education under the Erasmus+ Programme*. Adjuntamos posteriormente los principales datos relativos al programa en la Universidad Internacional de Valencia:

Principales aspectos definitorios del programa Erasmus+ de la VIU

Carta Erasmus ECHE suscrita por el Director General de la VIU:



https://www.universidadviu.com/sites/universidadviu.com/files/media_files/20210617%20Carta%20Erasmus%20de%20Educaci%C3%B3n%20Superior%202021-2027%281%29.pdf

Erasmus Policy Statement # VIU:

https://www.universidadviu.com/sites/universidadviu.com/files/media_files/VIU%20POLITICA%20ERASMUS%20ESP%202021_27.pdf

Instituciones con convenio colaboradoras de la Universidad Internacional de Valencia:

https://www.universidadviu.com/sites/universidadviu.com/files/media_files/Instituciones-colaboradoras-con-VIU%20%282%29.pdf

Las estancias de estudios pueden realizarse en algunas de las universidades con las que la VIU haya firmado un acuerdo de intercambio de movilidad. Por su parte, las prácticas laborales, curriculares o extracurriculares, de estudiantes se podrán desarrollar en aquellas empresas u organismos con los que la VIU haya contactado previamente.

En cuanto al número de ayudas y becas, desde que se hace pública la resolución de la convocatoria, en el marco del campus virtual de la VIU y de la sede electrónica, los estudiantes que han obtenido una de las ayudas reciben las indicaciones necesarias para preparar su estancia de movilidad y las informaciones referentes a los trámites que tienen que llevar a cabo antes, durante y después de la finalización de su estancia de movilidad.

La **Oficina Erasmus de la Universidad Internacional de Valencia** es la encargada de gestionar los programas de movilidad dentro de la Universidad.

Movilidad en el título

Este título es susceptible de participar en diferentes programas de movilidad siguiendo las bases establecidas en la convocatoria correspondiente publicada por la Oficina Erasmus.

En el momento de presentar la solicitud, el estudiante deberá adjuntar, junto con la documentación necesaria, adicionalmente el programa completo de la asignatura que desea cursar en la universidad de acogida. A raíz de la solicitud, se elabora el *Learning Agreement*, contrato que incluye las asignaturas que el estudiante cursará en la universidad de acogida y las asignaturas que se reconocerán en la VIU. Estará firmado por el Director de Título, el responsable de la Oficina Erasmus, el estudiante y el responsable del título de la universidad de acogida.

Las materias a cursar en la estancia deberán ser coherentes con las competencias que tiene que adquirir en las asignaturas objeto de reconocimiento. En caso de ser necesaria una modificación del mismo, no se aceptarán los cambios sin el visto bueno previo del Director de Título.

El número total de créditos reconocidos dependerá de las asignaturas que finalmente pueda cursar el estudiante en la Universidad de acogida, si bien en el caso de las estancias anuales debería estar comprendido entre 36 y 60 créditos ECTS y en el caso de estancias semestrales entre 18 y 30 créditos ECTS.

3.3.2. Mecanismos de acogida de los estudiantes

En el caso de que la VIU acoga a estudiantes de un programa de movilidad, cuenta con una guía específica para que estos puedan preparar su movilidad. Este documento recoge, entre otros muchos aspectos, información sobre aspectos culturales o estrategias de adaptación al nuevo territorio de recepción.

Por otro lado, también figura información sobre las ayudas y beneficios del programa en el que estén realizando la movilidad, las plataformas para la búsqueda de alojamiento y los descuentos para los estudiantes. También se incluye información sobre prácticas medioambientales, ayudas a necesidades especiales y un punto sobre los derechos y obligaciones de los ciudadanos europeos.

A los estudiantes entrantes se les informa sobre los aspectos logísticos de su movilidad y reciben, asimismo, toda la información necesaria para la realización de los trámites administrativos en tiempo y forma antes, durante y después de la movilidad.

Participantes entrantes

Desde que se recibe la nominación de los estudiantes, se les informa sobre los requisitos de la matrícula, la documentación necesaria y la solicitud para acceder a la VIU. Todos los estudiantes entrantes reciben una la guía antes mencionada con información de interés a la hora de venir a España a estudiar en la VIU.

En esta etapa previa se les facilita información sobre el catálogo de cursos, dónde localizarlos y se resuelven las posibles dudas que hayan podido surgir.

Para prever y resolver los posibles problemas originados en los estudiantes entrantes se utilizan las siguientes herramientas:

Semana de introducción

En ellas se revisan aspectos culturales, sociales y logísticos que pueden resultar de especial interés para el estudiantado acogido. También se revisa el funcionamiento de la plataforma de formación virtual de la Universidad y el funcionamiento y calendario de la actividad académica.

En estas jornadas los estudiantes ven y se relacionan con los directores del título que vayan a cursar, conocen personalmente tanto al coordinador del programa de movilidad como a su orientador académico (*coach* académico).

En la semana de introducción se invita a los estudiantes la posibilidad de seguir un curso de idiomas específico en el que también se realizan actividades culturales y de ocio.

Programa de seguimiento y monitorización

El coordinador del programa de movilidad se reúne mensualmente con los estudiantes para seguir aspectos de integración cultural, en la Universidad, y analizar posibles problemas o dificultades.

En caso de que haya algún problema, el coordinador del programa de movilidad avisa a los departamentos implicados de la VIU para poder solucionarlo. En estas reuniones también pueden participar los orientadores y los directores de título para tener un contacto más estrecho con la situación del estudiante. Asimismo, los profesores de la VIU reciben la notificación de la acogida de estudiantes.



Herramientas de la plataforma digital

La VIU retransmite todas las clases en directo, de forma virtual, en un determinado horario y, además, quedan grabadas para que cada estudiante pueda revisarlas cuando desee. En estas clases se puede interactuar con el profesor. Y, por otro lado, para el estudiante entrante es muy útil poder ver una clase repetidamente y detenerlas cuando lo requiera.

Mediante la plataforma digital se monitoriza a cada estudiante, observando el tiempo de conexión, si se conecta a las clases y se sigue la entrega de actividades. El orientador académico se reúne con los estudiantes para seguir su evolución y aconsejar sobre cómo enfrentar el estudio y la realización de actividades.

Una vez finalizada la movilidad, el coordinador del programa de movilidad confirma que el estudiante y su universidad reciben el certificado de notas y el certificado de estancia.

3.3.3.La información pública

Los programas de movilidad en los que participa la VIU son públicos y están abiertos a todos los integrantes de la comunidad universitaria, incluyendo al Personal Docente e Investigador y al Personas de Administración y Servicios, así como los propios estudiantes, en igualdad de condiciones.

La página web de la Universidad recoge toda la información necesaria para conocer estos programas, especialmente el programa Erasmus+, y cómo solicitar estas becas en la VIU. Entre los principales documentos del programa, también se localiza información sobre preguntas frecuentes, enfocadas tanto a los estudiantes entrantes como los salientes.

Entre otra información, también figuran guías de ayuda para estudiantes y empleados con necesidades especiales, inclusión de ayudas y procedimientos, el sistema de calificaciones o el sistema de reconocimiento automático de ECTS.

Por otro lado, también se reflejan las últimas convocatorias en vigor y enlaces al SEPIE Educación Superior, a la European Association for International Education, la Agencia Española de Cooperación Internacional European University Association y el la European Commission Erasmus+.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Formación Básica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	60	
NIVEL 2: Materias Básicas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	60	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
30	12	18
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Bases Biológicas del Comportamiento		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NIVEL 3: Psicología: Historia, Ciencia y Profesión		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología Fisiológica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología del Aprendizaje		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Motivación y Emoción		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología Educativa		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología de la Atención y Percepción		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fundamentos de Estadística		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Estadística Aplicada a las Ciencias de la Conducta		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología Social		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica. TIPO: Competencias		
C02 - Identificar y analizar demandas y necesidades de intervención psicoeducativa. TIPO: Competencias		
C03 - Diferenciar entre los procesos de atención y percepción. TIPO: Competencias		
C05 - Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos. TIPO: Competencias		
C12 - Formular hipótesis contrastables a partir de la recogida de información y su análisis en el contexto de la Psicología experimental. TIPO: Competencias		
C17 - Conocer y promover la salud y la calidad de vida en individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos del ejercicio profesional: educativo, clínico, de salud, comunitario y de trabajo y organizaciones, a través de los conocimientos adquiridos en el marco de la profesión de psicólogo. TIPO: Competencias		
C18 - Ser capaz de identificar e intervenir en los posibles conflictos de intereses entre las distintas partes implicadas en diversos ámbitos de actuación psicológica. TIPO: Competencias		
C22 - Actuar de acuerdo con el código deontológico, la competencia y las garantías procesales en la práctica profesional de la Psicología, mostrando sensibilidad hacia los valores de equidad e igualdad y reconociendo el valor de la diversidad humana TIPO: Competencias		
CC11 - Conocer los tipos de aprendizaje, sus características principales y su funcionamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC12 - Conocer los mecanismos de funcionamiento de la motivación, así como su tipología y su implicación en la conducta humana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC13 - Conocer los procesos cognitivos por los que se rige el razonamiento humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC14 - Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano, considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC15 - Conocer los fundamentos y tipos de sesgos atencionales, así como su funcionamiento en el ser humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC20 - Conocer los principios psicosociales básicos que intervienen en el comportamiento humano y en el funcionamiento de los grupos y las organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC21 - Conocer las características de los distintos modelos teóricos explicativos en Psicología Social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC23 - Conocer el funcionamiento del cerebro, del sistema nervioso y las consecuencias asociadas al daño cerebral temprano TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC24 - Conocer los fundamentos de la Psicología Experimental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC25 - Conocer la utilidad, el funcionamiento y las técnicas de análisis de datos propias de la Psicología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC3 - Conocer e identificar los diferentes modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, distinguiendo en cada uno de ellos sus funciones, características y limitaciones TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC1 - Conocer e identificar las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología, así como el contexto histórico donde se enmarcan cada una de ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC10 - Conocer la anatomía cerebral y los diferentes métodos de investigación en Psicobiología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC2 - Conocer e interpretar las leyes básicas que subyacen a los distintos procesos psicológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC4 - Conocer el objeto de estudio de la Psicobiología y las principales técnicas que emplea. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CC5 - Conocer y memorizar la terminología y conceptos básicos sobre la anatomía del Sistema Nervioso (SN). TIPO: Conocimientos o contenidos
CC6 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC7 - Conocer las bases neurobiológicas de los procesos motivacionales básicos como la alimentación, la sexualidad o el sueño. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC8 - Conocer los procesos fisiológicos básicos de la conducta humana y su funcionamiento cerebral. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC9 - Conocer y comprender la relación entre la organización funcional cerebral, los diferentes sistemas neuroconductuales, la conducta, funciones cognitivas y personalidad TIPO: Conocimientos o contenidos
H01 - Desarrollar la capacidad de abstracción, análisis y síntesis de las variables intervinientes en la Psicología estadística. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en los distintos ámbitos de actuación psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas
CC30 - Conocer cuáles son las características de un comportamiento funcional y de un comportamiento disfuncional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC32 - Comprender e integrar los fundamentos generales del área de estudio de la Psicología, que la definen y articulan como disciplina científica. TIPO: Conocimientos o contenidos
H04 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista psicológica, adaptándola a los distintos ámbitos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Que los y las estudiantes se especialicen en el uso eficiente y eficaz de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - Que los y las estudiantes adquieran un dominio del lenguaje específico propio del área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H08 - Que los y las estudiantes desarrollen habilidades en el trabajo colaborativo para el manejo y resolución de conflictos. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - Que los y las estudiantes tengan una actitud proactiva hacia los Derechos Humanos, el respeto a la igualdad de género, hacia la multiculturalidad y a la diferencia, y rechacen cualquier tipo de discriminación hacia personas con discapacidad. TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - Que los y las estudiantes asuman un compromiso con la calidad en el ámbito de su vida profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H11 - Que los y las estudiantes adquieran un nivel de madurez intelectual que les permita participar críticamente en los procesos de innovación científica y tecnológica. TIPO: Habilidades o destrezas
H12 - Que los y las estudiantes desarrollen actitudes que impliquen un compromiso claro con la ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H13 - Que los y las estudiantes adquieran habilidades que favorezcan su aprendizaje de forma autónoma a lo largo de su vida. TIPO: Habilidades o destrezas
H14 - Desarrollar las capacidades de abstracción, análisis y síntesis en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H15 - Gestionar la información de forma crítica, dotando al alumno de las habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información. TIPO: Habilidades o destrezas
H16 - Poseer habilidades para la organización y gestión del tiempo en el proceso de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas
H19 - Adaptarse al cambio y a las circunstancias a lo largo del proceso formativo y del desempeño profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H20 - Afrontar y resolver los problemas que se le pueden presentar en su trabajo, desarrollando la capacidad para la toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
H21 - Desarrollar las habilidades interpersonales, que le permitan liderar un grupo de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas
H22 - Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar, desde la teoría, la investigación y la práctica psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas
H23 - Desarrollar la capacidad para realizar su trabajo de forma autónoma, siendo capaz de aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos. TIPO: Habilidades o destrezas



H24 - Mostrar sensibilidad hacia los problemas humanos y ante las injusticias personales e institucionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H25 - Adoptar una actitud empática en el desempeño de la actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H26 - Ser capaz de valorar la propia actuación profesional de forma crítica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H29 - Adoptar una actitud favorable hacia el aprendizaje permanente en todos los campos profesionales, mostrándose proactivo, participativo y con espíritu de superación ante la adquisición de nuevos conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H30 - Valorar el papel de la Psicología como herramienta para fomentar la equidad y la integración en el marco de los Derechos Humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H31 - Habilidad para analizar críticamente la información científica y no científica y crear el propio punto de vista y forma de proceder, identificando los resultados relevantes TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Formación Psicológica Fundamental		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	114	
NIVEL 2: Procesos Psicológicos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología de la Memoria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología del Lenguaje		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NIVEL 3: Psicología del Pensamiento		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica. TIPO: Competencias		
CC13 - Conocer los procesos cognitivos por los que se rige el razonamiento humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC16 - Conocer los distintos tipos de memoria que subyacen a la conducta humana, así como sus características principales y su funcionamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC17 - Conocer los mecanismos básicos de la adquisición del lenguaje. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC3 - Conocer e identificar los diferentes modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, distinguiendo en cada uno de ellos sus funciones, características y limitaciones TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC1 - Conocer e identificar las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología, así como el contexto histórico donde se enmarcan cada una de ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC2 - Conocer e interpretar las leyes básicas que subyacen a los distintos procesos psicológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC32 - Comprender e integrar los fundamentos generales del área de estudio de la Psicología, que la definen y articulan como disciplina científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H06 - Que los y las estudiantes se especialicen en el uso eficiente y eficaz de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - Que los y las estudiantes adquieran un dominio del lenguaje específico propio del área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H08 - Que los y las estudiantes desarrollen habilidades en el trabajo colaborativo para el manejo y resolución de conflictos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - Que los y las estudiantes tengan una actitud proactiva hacia los Derechos Humanos, el respeto a la igualdad de género, hacia la multiculturalidad y a la diferencia, y rechacen cualquier tipo de discriminación hacia personas con discapacidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H10 - Que los y las estudiantes asuman un compromiso con la calidad en el ámbito de su vida profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - Que los y las estudiantes adquieran un nivel de madurez intelectual que les permita participar críticamente en los procesos de innovación científica y tecnológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Que los y las estudiantes desarrollen actitudes que impliquen un compromiso claro con la ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H13 - Que los y las estudiantes adquieran habilidades que favorezcan su aprendizaje de forma autónoma a lo largo de su vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Desarrollar las capacidades de abstracción, análisis y síntesis en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H16 - Poseer habilidades para la organización y gestión del tiempo en el proceso de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
H17 - Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H19 - Adaptarse al cambio y a las circunstancias a lo largo del proceso formativo y del desempeño profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		



H22 - Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar, desde la teoría, la investigación y la práctica psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Mostrar sensibilidad hacia los problemas humanos y ante las injusticias personales e institucionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H25 - Adoptar una actitud empática en el desempeño de la actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H26 - Ser capaz de valorar la propia actuación profesional de forma crítica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H27 - Ser capaz de asumir responsabilidades en el desempeño laboral. TIPO: Habilidades o destrezas		
H29 - Adoptar una actitud favorable hacia el aprendizaje permanente en todos los campos profesionales, mostrándose proactivo, participativo y con espíritu de superación ante la adquisición de nuevos conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H30 - Valorar el papel de la Psicología como herramienta para fomentar la equidad y la integración en el marco de los Derechos Humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Bases Sociales de la Conducta		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología de la Interacción Social		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología del Trabajo y de las Organizaciones		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



C01 - Utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica. TIPO: Competencias
C05 - Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos. TIPO: Competencias
C06 - Describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal. TIPO: Competencias
C07 - Identificar diferencias, problemas y necesidades tanto individuales, como grupales e intergrupales. TIPO: Competencias
C08 - Analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales. TIPO: Competencias
C09 - Analizar y evaluar los resultados de una intervención psicológica en función de su contexto. TIPO: Competencias
C17 - Conocer y promover la salud y la calidad de vida en individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos del ejercicio profesional: educativo, clínico, de salud, comunitario y de trabajo y organizaciones, a través de los conocimientos adquiridos en el marco de la profesión de psicólogo. TIPO: Competencias
C19 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones en el contexto profesional. TIPO: Competencias
C23 - Diseñar y gestionar proyectos en el área de la Psicología. TIPO: Competencias
C24 - Analizar e interpretar los resultados de una evaluación psicológica. TIPO: Competencias
CC20 - Conocer los principios psicosociales básicos que intervienen en el comportamiento humano y en el funcionamiento de los grupos y las organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC21 - Conocer las características de los distintos modelos teóricos explicativos en Psicología Social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC3 - Conocer e identificar los diferentes modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, distinguiendo en cada uno de ellos sus funciones, características y limitaciones TIPO: Conocimientos o contenidos
CC1 - Conocer e identificar las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología, así como el contexto histórico donde se enmarcan cada una de ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC2 - Conocer e interpretar las leyes básicas que subyacen a los distintos procesos psicológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
H05 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en los distintos ámbitos de actuación psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas
CC32 - Comprender e integrar los fundamentos generales del área de estudio de la Psicología, que la definen y articulan como disciplina científica. TIPO: Conocimientos o contenidos
H03 - Ser capaz de establecer un plan de intervención psicológica en diferentes contextos, en función de las necesidades y demandas de los destinatarios, proponiendo y negociando las metas y los objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista psicológica, adaptándola a los distintos ámbitos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Que los y las estudiantes se especialicen en el uso eficiente y eficaz de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - Que los y las estudiantes adquieran un dominio del lenguaje específico propio del área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H08 - Que los y las estudiantes desarrollen habilidades en el trabajo colaborativo para el manejo y resolución de conflictos. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - Que los y las estudiantes tengan una actitud proactiva hacia los Derechos Humanos, el respeto a la igualdad de género, hacia la multiculturalidad y a la diferencia, y rechacen cualquier tipo de discriminación hacia personas con discapacidad. TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - Que los y las estudiantes asuman un compromiso con la calidad en el ámbito de su vida profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H11 - Que los y las estudiantes adquieran un nivel de madurez intelectual que les permita participar críticamente en los procesos de innovación científica y tecnológica. TIPO: Habilidades o destrezas
H12 - Que los y las estudiantes desarrollen actitudes que impliquen un compromiso claro con la ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H13 - Que los y las estudiantes adquieran habilidades que favorezcan su aprendizaje de forma autónoma a lo largo de su vida. TIPO: Habilidades o destrezas



H14 - Desarrollar las capacidades de abstracción, análisis y síntesis en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H15 - Gestionar la información de forma crítica, dotando al alumno de las habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información. TIPO: Habilidades o destrezas		
H16 - Poseer habilidades para la organización y gestión del tiempo en el proceso de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
H17 - Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H18 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, problemas y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, con claridad y precisión. TIPO: Habilidades o destrezas		
H19 - Adaptarse al cambio y a las circunstancias a lo largo del proceso formativo y del desempeño profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H20 - Afrontar y resolver los problemas que se le pueden presentar en su trabajo, desarrollando la capacidad para la toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Desarrollar las habilidades interpersonales, que le permitan liderar un grupo de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H22 - Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar, desde la teoría, la investigación y la práctica psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H23 - Desarrollar la capacidad para realizar su trabajo de forma autónoma, siendo capaz de aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Mostrar sensibilidad hacia los problemas humanos y ante las injusticias personales e institucionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H25 - Adoptar una actitud empática en el desempeño de la actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H26 - Ser capaz de valorar la propia actuación profesional de forma crítica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H27 - Ser capaz de asumir responsabilidades en el desempeño laboral. TIPO: Habilidades o destrezas		
H28 - Ser capaz de abordar la actividad profesional y formativa partiendo del respeto al código deontológico que requiere la labor profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H29 - Adoptar una actitud favorable hacia el aprendizaje permanente en todos los campos profesionales, mostrándose proactivo, participativo y con espíritu de superación ante la adquisición de nuevos conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H30 - Valorar el papel de la Psicología como herramienta para fomentar la equidad y la integración en el marco de los Derechos Humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Psicología del Ciclo Vital		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología del Desarrollo: Infancia y Adolescencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología del Desarrollo: Edad Adulta y Vejez		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C24 - Analizar e interpretar los resultados de una evaluación psicológica. TIPO: Competencias		
CC13 - Conocer los procesos cognitivos por los que se rige el razonamiento humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC15 - Conocer los fundamentos y tipos de sesgos atencionales, así como su funcionamiento en el ser humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC16 - Conocer los distintos tipos de memoria que subyacen a la conducta humana, así como sus características principales y su funcionamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC17 - Conocer los mecanismos básicos de la adquisición del lenguaje. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC3 - Conocer e identificar los diferentes modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, distinguiendo en cada uno de ellos sus funciones, características y limitaciones TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC1 - Conocer e identificar las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología, así como el contexto histórico donde se enmarcan cada una de ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC2 - Conocer e interpretar las leyes básicas que subyacen a los distintos procesos psicológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC32 - Comprender e integrar los fundamentos generales del área de estudio de la Psicología, que la definen y articulan como disciplina científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H06 - Que los y las estudiantes se especialicen en el uso eficiente y eficaz de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - Que los y las estudiantes adquieran un dominio del lenguaje específico propio del área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H08 - Que los y las estudiantes desarrollen habilidades en el trabajo colaborativo para el manejo y resolución de conflictos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - Que los y las estudiantes tengan una actitud proactiva hacia los Derechos Humanos, el respeto a la igualdad de género, hacia la multiculturalidad y a la diferencia, y rechacen cualquier tipo de discriminación hacia personas con discapacidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H10 - Que los y las estudiantes asuman un compromiso con la calidad en el ámbito de su vida profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - Que los y las estudiantes adquieran un nivel de madurez intelectual que les permita participar críticamente en los procesos de innovación científica y tecnológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Que los y las estudiantes desarrollen actitudes que impliquen un compromiso claro con la ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H13 - Que los y las estudiantes adquieran habilidades que favorezcan su aprendizaje de forma autónoma a lo largo de su vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Desarrollar las capacidades de abstracción, análisis y síntesis en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		



H15 - Gestionar la información de forma crítica, dotando al alumno de las habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información. TIPO: Habilidades o destrezas		
H16 - Poseer habilidades para la organización y gestión del tiempo en el proceso de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
H17 - Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H18 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, problemas y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, con claridad y precisión. TIPO: Habilidades o destrezas		
H19 - Adaptarse al cambio y a las circunstancias a lo largo del proceso formativo y del desempeño profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H20 - Afrontar y resolver los problemas que se le pueden presentar en su trabajo, desarrollando la capacidad para la toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Desarrollar las habilidades interpersonales, que le permitan liderar un grupo de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H22 - Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar, desde la teoría, la investigación y la práctica psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H23 - Desarrollar la capacidad para realizar su trabajo de forma autónoma, siendo capaz de aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Mostrar sensibilidad hacia los problemas humanos y ante las injusticias personales e institucionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H25 - Adoptar una actitud empática en el desempeño de la actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H26 - Ser capaz de valorar la propia actuación profesional de forma crítica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H27 - Ser capaz de asumir responsabilidades en el desempeño laboral. TIPO: Habilidades o destrezas		
H28 - Ser capaz de abordar la actividad profesional y formativa partiendo del respeto al código deontológico que requiere la labor profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H29 - Adoptar una actitud favorable hacia el aprendizaje permanente en todos los campos profesionales, mostrándose proactivo, participativo y con espíritu de superación ante la adquisición de nuevos conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H30 - Valorar el papel de la Psicología como herramienta para fomentar la equidad y la integración en el marco de los Derechos Humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Diversidad Humana, Personalidad y Psicopatología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicopatología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Personalidad y Diferencias Individuales I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Personalidad y Diferencias Individuales II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica. TIPO: Competencias		
C04 - Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, y actitudes, etc.) así como procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. TIPO: Competencias		
C05 - Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos. TIPO: Competencias		
C07 - Identificar diferencias, problemas y necesidades tanto individuales, como grupales e intergrupales. TIPO: Competencias		
C09 - Analizar y evaluar los resultados de una intervención psicológica en función de su contexto. TIPO: Competencias		
C16 - Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión de psicólogo. TIPO: Competencias		
C17 - Conocer y promover la salud y la calidad de vida en individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos del ejercicio profesional: educativo, clínico, de salud, comunitario y de trabajo y organizaciones, a través de los conocimientos adquiridos en el marco de la profesión de psicólogo. TIPO: Competencias		
C18 - Ser capaz de identificar e intervenir en los posibles conflictos de intereses entre las distintas partes implicadas en diversos ámbitos de actuación psicológica. TIPO: Competencias		
C19 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones en el contexto profesional. TIPO: Competencias		
C23 - Diseñar y gestionar proyectos en el área de la Psicología. TIPO: Competencias		
C24 - Analizar e interpretar los resultados de una evaluación psicológica. TIPO: Competencias		
CC19 - Conocer los principales trastornos del desarrollo que pueden darse a lo largo del ciclo vital en el niño y el adolescente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC27 - Conocer los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento en Psicología, así como su utilidad, fiabilidad y validez. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC28 - Conocer cuáles son las características de los principales trastornos mentales en el ámbito de la Psicología Clínica y los recursos para diagnosticar en el contexto de la salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CC29 - Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y de la psicopatología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC3 - Conocer e identificar los diferentes modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, distinguiendo en cada uno de ellos sus funciones, características y limitaciones TIPO: Conocimientos o contenidos
CC1 - Conocer e identificar las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología, así como el contexto histórico donde se enmarcan cada una de ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos
H02 - Comprender y saber explicar los fundamentos conceptuales y metodológicos de la Psicología de las diferencias individuales, sus características esenciales y la lógica que subyace al estudio científico de la diversidad humana. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en los distintos ámbitos de actuación psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas
CC30 - Conocer cuáles son las características de un comportamiento funcional y de un comportamiento disfuncional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC31 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC32 - Comprender e integrar los fundamentos generales del área de estudio de la Psicología, que la definen y articulan como disciplina científica. TIPO: Conocimientos o contenidos
H04 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista psicológica, adaptándola a los distintos ámbitos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Que los y las estudiantes se especialicen en el uso eficiente y eficaz de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - Que los y las estudiantes adquieran un dominio del lenguaje específico propio del área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H08 - Que los y las estudiantes desarrollen habilidades en el trabajo colaborativo para el manejo y resolución de conflictos. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - Que los y las estudiantes tengan una actitud proactiva hacia los Derechos Humanos, el respeto a la igualdad de género, hacia la multiculturalidad y a la diferencia, y rechacen cualquier tipo de discriminación hacia personas con discapacidad. TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - Que los y las estudiantes asuman un compromiso con la calidad en el ámbito de su vida profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H11 - Que los y las estudiantes adquieran un nivel de madurez intelectual que les permita participar críticamente en los procesos de innovación científica y tecnológica. TIPO: Habilidades o destrezas
H12 - Que los y las estudiantes desarrollen actitudes que impliquen un compromiso claro con la ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H13 - Que los y las estudiantes adquieran habilidades que favorezcan su aprendizaje de forma autónoma a lo largo de su vida. TIPO: Habilidades o destrezas
H14 - Desarrollar las capacidades de abstracción, análisis y síntesis en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H15 - Gestionar la información de forma crítica, dotando al alumno de las habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información. TIPO: Habilidades o destrezas
H16 - Poseer habilidades para la organización y gestión del tiempo en el proceso de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas
H17 - Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H18 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, problemas y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, con claridad y precisión. TIPO: Habilidades o destrezas
H19 - Adaptarse al cambio y a las circunstancias a lo largo del proceso formativo y del desempeño profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H20 - Afrontar y resolver los problemas que se le pueden presentar en su trabajo, desarrollando la capacidad para la toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
H21 - Desarrollar las habilidades interpersonales, que le permitan liderar un grupo de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas
H22 - Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar, desde la teoría, la investigación y la práctica psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas
H23 - Desarrollar la capacidad para realizar su trabajo de forma autónoma, siendo capaz de aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos. TIPO: Habilidades o destrezas



H24 - Mostrar sensibilidad hacia los problemas humanos y ante las injusticias personales e institucionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H25 - Adoptar una actitud empática en el desempeño de la actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H26 - Ser capaz de valorar la propia actuación profesional de forma crítica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H27 - Ser capaz de asumir responsabilidades en el desempeño laboral. TIPO: Habilidades o destrezas		
H28 - Ser capaz de abordar la actividad profesional y formativa partiendo del respeto al código deontológico que requiere la labor profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H29 - Adoptar una actitud favorable hacia el aprendizaje permanente en todos los campos profesionales, mostrándose proactivo, participativo y con espíritu de superación ante la adquisición de nuevos conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H30 - Valorar el papel de la Psicología como herramienta para fomentar la equidad y la integración en el marco de los Derechos Humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Evaluación y Diagnóstico Psicológico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología Clínica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Evaluación Psicológica I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Evaluación Psicológica II		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica. TIPO: Competencias		
C04 - Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, y actitudes, etc.) así como procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. TIPO: Competencias		
C05 - Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos. TIPO: Competencias		
C07 - Identificar diferencias, problemas y necesidades tanto individuales, como grupales e intergrupales. TIPO: Competencias		
C09 - Analizar y evaluar los resultados de una intervención psicológica en función de su contexto. TIPO: Competencias		
C10 - Aplicar métodos y técnicas de evaluación cualitativo y cuantitativo para la obtención, integración y valoración de información individual, grupal y/o comunitaria. TIPO: Competencias		
C11 - Analizar y valorar críticamente los resultados de la medición psicométrica y la evaluación psicológica. TIPO: Competencias		
C16 - Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión de psicólogo. TIPO: Competencias		
C17 - Conocer y promover la salud y la calidad de vida en individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos del ejercicio profesional: educativo, clínico, de salud, comunitario y de trabajo y organizaciones, a través de los conocimientos adquiridos en el marco de la profesión de psicólogo. TIPO: Competencias		
C18 - Ser capaz de identificar e intervenir en los posibles conflictos de intereses entre las distintas partes implicadas en diversos ámbitos de actuación psicológica. TIPO: Competencias		
C19 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones en el contexto profesional. TIPO: Competencias		
C23 - Diseñar y gestionar proyectos en el área de la Psicología. TIPO: Competencias		
C24 - Analizar e interpretar los resultados de una evaluación psicológica. TIPO: Competencias		
CC19 - Conocer los principales trastornos del desarrollo que pueden darse a lo largo del ciclo vital en el niño y el adolescente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC27 - Conocer los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento en Psicología, así como su utilidad, fiabilidad y validez. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC28 - Conocer cuáles son las características de los principales trastornos mentales en el ámbito de la Psicología Clínica y los recursos para diagnosticar en el contexto de la salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC29 - Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y de la psicopatología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC3 - Conocer e identificar los diferentes modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, distinguiendo en cada uno de ellos sus funciones, características y limitaciones TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC1 - Conocer e identificar las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología, así como el contexto histórico donde se enmarcan cada una de ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H02 - Comprender y saber explicar los fundamentos conceptuales y metodológicos de la Psicología de las diferencias individuales, sus características esenciales y la lógica que subyace al estudio científico de la diversidad humana. TIPO: Habilidades o destrezas		
H05 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en los distintos ámbitos de actuación psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
CC30 - Conocer cuáles son las características de un comportamiento funcional y de un comportamiento disfuncional. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CC31 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC32 - Comprender e integrar los fundamentos generales del área de estudio de la Psicología, que la definen y articulan como disciplina científica. TIPO: Conocimientos o contenidos
H04 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista psicológica, adaptándola a los distintos ámbitos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Que los y las estudiantes se especialicen en el uso eficiente y eficaz de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - Que los y las estudiantes adquieran un dominio del lenguaje específico propio del área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H08 - Que los y las estudiantes desarrollen habilidades en el trabajo colaborativo para el manejo y resolución de conflictos. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - Que los y las estudiantes tengan una actitud proactiva hacia los Derechos Humanos, el respeto a la igualdad de género, hacia la multiculturalidad y a la diferencia, y rechacen cualquier tipo de discriminación hacia personas con discapacidad. TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - Que los y las estudiantes asuman un compromiso con la calidad en el ámbito de su vida profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H11 - Que los y las estudiantes adquieran un nivel de madurez intelectual que les permita participar críticamente en los procesos de innovación científica y tecnológica. TIPO: Habilidades o destrezas
H12 - Que los y las estudiantes desarrollen actitudes que impliquen un compromiso claro con la ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H13 - Que los y las estudiantes adquieran habilidades que favorezcan su aprendizaje de forma autónoma a lo largo de su vida. TIPO: Habilidades o destrezas
H14 - Desarrollar las capacidades de abstracción, análisis y síntesis en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H15 - Gestionar la información de forma crítica, dotando al alumno de las habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información. TIPO: Habilidades o destrezas
H16 - Poseer habilidades para la organización y gestión del tiempo en el proceso de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas
H17 - Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H18 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, problemas y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, con claridad y precisión. TIPO: Habilidades o destrezas
H19 - Adaptarse al cambio y a las circunstancias a lo largo del proceso formativo y del desempeño profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H20 - Afrontar y resolver los problemas que se le pueden presentar en su trabajo, desarrollando la capacidad para la toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
H21 - Desarrollar las habilidades interpersonales, que le permitan liderar un grupo de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas
H22 - Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar, desde la teoría, la investigación y la práctica psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas
H23 - Desarrollar la capacidad para realizar su trabajo de forma autónoma, siendo capaz de aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos. TIPO: Habilidades o destrezas
H24 - Mostrar sensibilidad hacia los problemas humanos y ante las injusticias personales e institucionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H25 - Adoptar una actitud empática en el desempeño de la actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H26 - Ser capaz de valorar la propia actuación profesional de forma crítica. TIPO: Habilidades o destrezas
H27 - Ser capaz de asumir responsabilidades en el desempeño laboral. TIPO: Habilidades o destrezas
H28 - Ser capaz de abordar la actividad profesional y formativa partiendo del respeto al código deontológico que requiere la labor profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H29 - Adoptar una actitud favorable hacia el aprendizaje permanente en todos los campos profesionales, mostrándose proactivo, participativo y con espíritu de superación ante la adquisición de nuevos conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas
H30 - Valorar el papel de la Psicología como herramienta para fomentar la equidad y la integración en el marco de los Derechos Humanos. TIPO: Habilidades o destrezas



H31 - Habilidad para analizar críticamente la información científica y no científica y crear el propio punto de vista y forma de proceder, identificando los resultados relevantes TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Intervención y Tratamiento Psicológico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología de la Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Intervención y Tratamientos Psicológicos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Valoración e Intervención en Psicopatología Infantil y Juvenil		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
C01 - Utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica. TIPO: Competencias
C04 - Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, y actitudes, etc.) así como procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. TIPO: Competencias
C05 - Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos. TIPO: Competencias
C07 - Identificar diferencias, problemas y necesidades tanto individuales, como grupales e intergrupales. TIPO: Competencias
C09 - Analizar y evaluar los resultados de una intervención psicológica en función de su contexto. TIPO: Competencias
C16 - Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión de psicólogo. TIPO: Competencias
C17 - Conocer y promover la salud y la calidad de vida en individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos del ejercicio profesional: educativo, clínico, de salud, comunitario y de trabajo y organizaciones, a través de los conocimientos adquiridos en el marco de la profesión de psicólogo. TIPO: Competencias
C18 - Ser capaz de identificar e intervenir en los posibles conflictos de intereses entre las distintas partes implicadas en diversos ámbitos de actuación psicológica. TIPO: Competencias
C19 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones en el contexto profesional. TIPO: Competencias
C23 - Diseñar y gestionar proyectos en el área de la Psicología. TIPO: Competencias
C24 - Analizar e interpretar los resultados de una evaluación psicológica. TIPO: Competencias
CC19 - Conocer los principales trastornos del desarrollo que pueden darse a lo largo del ciclo vital en el niño y el adolescente. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC27 - Conocer los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento en Psicología, así como su utilidad, fiabilidad y validez. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC28 - Conocer cuáles son las características de los principales trastornos mentales en el ámbito de la Psicología Clínica y los recursos para diagnosticar en el contexto de la salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC29 - Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y de la psicopatología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC3 - Conocer e identificar los diferentes modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, distinguiendo en cada uno de ellos sus funciones, características y limitaciones TIPO: Conocimientos o contenidos
CC1 - Conocer e identificar las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología, así como el contexto histórico donde se enmarcan cada una de ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos
H05 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en los distintos ámbitos de actuación psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas
CC30 - Conocer cuáles son las características de un comportamiento funcional y de un comportamiento disfuncional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC31 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC32 - Comprender e integrar los fundamentos generales del área de estudio de la Psicología, que la definen y articulan como disciplina científica. TIPO: Conocimientos o contenidos
H03 - Ser capaz de establecer un plan de intervención psicológica en diferentes contextos, en función de las necesidades y demandas de los destinatarios, proponiendo y negociando las metas y los objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista psicológica, adaptándola a los distintos ámbitos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Que los y las estudiantes se especialicen en el uso eficiente y eficaz de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - Que los y las estudiantes adquieran un dominio del lenguaje específico propio del área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H08 - Que los y las estudiantes desarrollen habilidades en el trabajo colaborativo para el manejo y resolución de conflictos. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - Que los y las estudiantes tengan una actitud proactiva hacia los Derechos Humanos, el respeto a la igualdad de género, hacia la multiculturalidad y a la diferencia, y rechacen cualquier tipo de discriminación hacia personas con discapacidad. TIPO: Habilidades o destrezas



H10 - Que los y las estudiantes asuman un compromiso con la calidad en el ámbito de su vida profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - Que los y las estudiantes adquieran un nivel de madurez intelectual que les permita participar críticamente en los procesos de innovación científica y tecnológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Que los y las estudiantes desarrollen actitudes que impliquen un compromiso claro con la ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H13 - Que los y las estudiantes adquieran habilidades que favorezcan su aprendizaje de forma autónoma a lo largo de su vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Desarrollar las capacidades de abstracción, análisis y síntesis en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H15 - Gestionar la información de forma crítica, dotando al alumno de las habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información. TIPO: Habilidades o destrezas		
H16 - Poseer habilidades para la organización y gestión del tiempo en el proceso de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
H17 - Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H18 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, problemas y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, con claridad y precisión. TIPO: Habilidades o destrezas		
H19 - Adaptarse al cambio y a las circunstancias a lo largo del proceso formativo y del desempeño profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H20 - Afrontar y resolver los problemas que se le pueden presentar en su trabajo, desarrollando la capacidad para la toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Desarrollar las habilidades interpersonales, que le permitan liderar un grupo de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H22 - Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar, desde la teoría, la investigación y la práctica psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H23 - Desarrollar la capacidad para realizar su trabajo de forma autónoma, siendo capaz de aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Mostrar sensibilidad hacia los problemas humanos y ante las injusticias personales e institucionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H25 - Adoptar una actitud empática en el desempeño de la actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H26 - Ser capaz de valorar la propia actuación profesional de forma crítica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H27 - Ser capaz de asumir responsabilidades en el desempeño laboral. TIPO: Habilidades o destrezas		
H28 - Ser capaz de abordar la actividad profesional y formativa partiendo del respeto al código deontológico que requiere la labor profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H29 - Adoptar una actitud favorable hacia el aprendizaje permanente en todos los campos profesionales, mostrándose proactivo, participativo y con espíritu de superación ante la adquisición de nuevos conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H30 - Valorar el papel de la Psicología como herramienta para fomentar la equidad y la integración en el marco de los Derechos Humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Metodología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicometría		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Métodos y Diseños de Investigación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C13 - Aplicar los métodos estadísticos al estudio científico de la Psicología. TIPO: Competencias		
C11 - Analizar y valorar críticamente los resultados de la medición psicométrica y la evaluación psicológica. TIPO: Competencias		
C12 - Formular hipótesis contrastables a partir de la recogida de información y su análisis en el contexto de la Psicología experimental. TIPO: Competencias		
C19 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones en el contexto profesional. TIPO: Competencias		
C23 - Diseñar y gestionar proyectos en el área de la Psicología. TIPO: Competencias		
C24 - Analizar e interpretar los resultados de una evaluación psicológica. TIPO: Competencias		
CC24 - Conocer los fundamentos de la Psicología Experimental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC25 - Conocer la utilidad, el funcionamiento y las técnicas de análisis de datos propias de la Psicología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC26 - Conocer los distintos métodos y diseños de investigación en Psicología, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CC27 - Conocer los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento en Psicología, así como su utilidad, fiabilidad y validez. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H01 - Desarrollar la capacidad de abstracción, análisis y síntesis de las variables intervinientes en la Psicología estadística. TIPO: Habilidades o destrezas		
H05 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en los distintos ámbitos de actuación psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
CC32 - Comprender e integrar los fundamentos generales del área de estudio de la Psicología, que la definen y articulan como disciplina científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H06 - Que los y las estudiantes se especialicen en el uso eficiente y eficaz de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - Que los y las estudiantes adquieran un dominio del lenguaje específico propio del área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H08 - Que los y las estudiantes desarrollen habilidades en el trabajo colaborativo para el manejo y resolución de conflictos. TIPO: Habilidades o destrezas		



H09 - Que los y las estudiantes tengan una actitud proactiva hacia los Derechos Humanos, el respeto a la igualdad de género, hacia la multiculturalidad y a la diferencia, y rechacen cualquier tipo de discriminación hacia personas con discapacidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H10 - Que los y las estudiantes asuman un compromiso con la calidad en el ámbito de su vida profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - Que los y las estudiantes adquieran un nivel de madurez intelectual que les permita participar críticamente en los procesos de innovación científica y tecnológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Que los y las estudiantes desarrollen actitudes que impliquen un compromiso claro con la ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H13 - Que los y las estudiantes adquieran habilidades que favorezcan su aprendizaje de forma autónoma a lo largo de su vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Desarrollar las capacidades de abstracción, análisis y síntesis en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H15 - Gestionar la información de forma crítica, dotando al alumno de las habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información. TIPO: Habilidades o destrezas		
H16 - Poseer habilidades para la organización y gestión del tiempo en el proceso de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
H18 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, problemas y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, con claridad y precisión. TIPO: Habilidades o destrezas		
H20 - Afrontar y resolver los problemas que se le pueden presentar en su trabajo, desarrollando la capacidad para la toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H22 - Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar, desde la teoría, la investigación y la práctica psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H23 - Desarrollar la capacidad para realizar su trabajo de forma autónoma, siendo capaz de aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H26 - Ser capaz de valorar la propia actuación profesional de forma crítica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H27 - Ser capaz de asumir responsabilidades en el desempeño laboral. TIPO: Habilidades o destrezas		
H28 - Ser capaz de abordar la actividad profesional y formativa partiendo del respeto al código deontológico que requiere la labor profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H29 - Adoptar una actitud favorable hacia el aprendizaje permanente en todos los campos profesionales, mostrándose proactivo, participativo y con espíritu de superación ante la adquisición de nuevos conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H30 - Valorar el papel de la Psicología como herramienta para fomentar la equidad y la integración en el marco de los Derechos Humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H31 - Habilidad para analizar críticamente la información científica y no científica y crear el propio punto de vista y forma de proceder, identificando los resultados relevantes TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Psicobiología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicofarmacología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C17 - Conocer y promover la salud y la calidad de vida en individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos del ejercicio profesional: educativo, clínico, de salud, comunitario y de trabajo y organizaciones, a través de los conocimientos adquiridos en el marco de la profesión de psicólogo. TIPO: Competencias		
C19 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones en el contexto profesional. TIPO: Competencias		
H05 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en los distintos ámbitos de actuación psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
CC31 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H06 - Que los y las estudiantes se especialicen en el uso eficiente y eficaz de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - Que los y las estudiantes adquieran un dominio del lenguaje específico propio del área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H29 - Adoptar una actitud favorable hacia el aprendizaje permanente en todos los campos profesionales, mostrándose proactivo, participativo y con espíritu de superación ante la adquisición de nuevos conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H31 - Habilidad para analizar críticamente la información científica y no científica y crear el propio punto de vista y forma de proceder, identificando los resultados relevantes TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Formación Optativa		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	48	
NIVEL 2: Evaluación e Intervención Psicológica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	48	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
24	18	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Afrontamiento de la Enfermedad Crónica, Severa y Mortal		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Terapias Psicodinámicas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicoterapias Experienciales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Reconocimiento ECTS		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Psicología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología en Atención Primaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Neuropsicología Clínica Infantil		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Neuropsicología Clínica en Adultos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Inteligencia Emocional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Sexualidad y Sexología Clínica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psiconeuroinmunología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Ansiedad, Estrés y Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología Positiva		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicoterapias de Orientación Humanista		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicoterapias Sistémicas y de Pareja		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Tratamientos Cognitivo Conductuales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica. TIPO: Competencias		
C04 - Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, y actitudes, etc.) así como procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. TIPO: Competencias		



C05 - Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos. TIPO: Competencias
C08 - Analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales. TIPO: Competencias
C09 - Analizar y evaluar los resultados de una intervención psicológica en función de su contexto. TIPO: Competencias
C15 - Planificar, aplicar y valorar correctamente los procedimientos de evaluación en Psicología. TIPO: Competencias
C16 - Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión de psicólogo. TIPO: Competencias
C17 - Conocer y promover la salud y la calidad de vida en individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos del ejercicio profesional: educativo, clínico, de salud, comunitario y de trabajo y organizaciones, a través de los conocimientos adquiridos en el marco de la profesión de psicólogo. TIPO: Competencias
C18 - Ser capaz de identificar e intervenir en los posibles conflictos de intereses entre las distintas partes implicadas en diversos ámbitos de actuación psicológica. TIPO: Competencias
C19 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones en el contexto profesional. TIPO: Competencias
C23 - Diseñar y gestionar proyectos en el área de la Psicología. TIPO: Competencias
C24 - Analizar e interpretar los resultados de una evaluación psicológica. TIPO: Competencias
CC13 - Conocer los procesos cognitivos por los que se rige el razonamiento humano. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC14 - Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano, considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC18 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital, en sus aspectos de normalidad y anormalidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC23 - Conocer el funcionamiento del cerebro, del sistema nervioso y las consecuencias asociadas al daño cerebral temprano TIPO: Conocimientos o contenidos
CC27 - Conocer los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento en Psicología, así como su utilidad, fiabilidad y validez. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC28 - Conocer cuáles son las características de los principales trastornos mentales en el ámbito de la Psicología Clínica y los recursos para diagnosticar en el contexto de la salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC29 - Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y de la psicopatología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC1 - Conocer e identificar las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología, así como el contexto histórico donde se enmarcan cada una de ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC10 - Conocer la anatomía cerebral y los diferentes métodos de investigación en Psicobiología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC6 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC9 - Conocer y comprender la relación entre la organización funcional cerebral, los diferentes sistemas neuroconductuales, la conducta, funciones cognitivas y personalidad TIPO: Conocimientos o contenidos
H02 - Comprender y saber explicar los fundamentos conceptuales y metodológicos de la Psicología de las diferencias individuales, sus características esenciales y la lógica que subyace al estudio científico de la diversidad humana. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en los distintos ámbitos de actuación psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas
CC30 - Conocer cuáles son las características de un comportamiento funcional y de un comportamiento disfuncional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC31 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC32 - Comprender e integrar los fundamentos generales del área de estudio de la Psicología, que la definen y articulan como disciplina científica. TIPO: Conocimientos o contenidos
H03 - Ser capaz de establecer un plan de intervención psicológica en diferentes contextos, en función de las necesidades y demandas de los destinatarios, proponiendo y negociando las metas y los objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista psicológica, adaptándola a los distintos ámbitos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas



H06 - Que los y las estudiantes se especialicen en el uso eficiente y eficaz de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - Que los y las estudiantes adquieran un dominio del lenguaje específico propio del área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H08 - Que los y las estudiantes desarrollen habilidades en el trabajo colaborativo para el manejo y resolución de conflictos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - Que los y las estudiantes tengan una actitud proactiva hacia los Derechos Humanos, el respeto a la igualdad de género, hacia la multiculturalidad y a la diferencia, y rechacen cualquier tipo de discriminación hacia personas con discapacidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H10 - Que los y las estudiantes asuman un compromiso con la calidad en el ámbito de su vida profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - Que los y las estudiantes adquieran un nivel de madurez intelectual que les permita participar críticamente en los procesos de innovación científica y tecnológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Que los y las estudiantes desarrollen actitudes que impliquen un compromiso claro con la ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H13 - Que los y las estudiantes adquieran habilidades que favorezcan su aprendizaje de forma autónoma a lo largo de su vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Desarrollar las capacidades de abstracción, análisis y síntesis en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H15 - Gestionar la información de forma crítica, dotando al alumno de las habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información. TIPO: Habilidades o destrezas		
H17 - Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H18 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, problemas y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, con claridad y precisión. TIPO: Habilidades o destrezas		
H20 - Afrontar y resolver los problemas que se le pueden presentar en su trabajo, desarrollando la capacidad para la toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Desarrollar las habilidades interpersonales, que le permitan liderar un grupo de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H22 - Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar, desde la teoría, la investigación y la práctica psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H23 - Desarrollar la capacidad para realizar su trabajo de forma autónoma, siendo capaz de aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H25 - Adoptar una actitud empática en el desempeño de la actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H27 - Ser capaz de asumir responsabilidades en el desempeño laboral. TIPO: Habilidades o destrezas		
H28 - Ser capaz de abordar la actividad profesional y formativa partiendo del respeto al código deontológico que requiere la labor profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H29 - Adoptar una actitud favorable hacia el aprendizaje permanente en todos los campos profesionales, mostrándose proactivo, participativo y con espíritu de superación ante la adquisición de nuevos conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H30 - Valorar el papel de la Psicología como herramienta para fomentar la equidad y la integración en el marco de los Derechos Humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Psicología de la Intervención Psicosocial y de la Práctica Jurídica y Forense		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	48	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
24	18	



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Intervención en Exclusión e Inadaptación Social		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología Penitenciaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Valoración e Intervención en Psicopatías		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Mediación y Resolución de Conflictos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Reconocimiento ECTS		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología de la Intervención Social y Comunitaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología de la Actividad Física y del Deporte		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología Jurídica y del Testimonio		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Intervención en Trastornos del Desarrollo y Dependencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología de las Adicciones		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Apoyo Psicosocial en Catástrofes y Situaciones de Emergencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicogerontología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Intervención en Violencia Intrafamiliar		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Peritajes en Psicología Forense		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología de la Agresión y la Violencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica. TIPO: Competencias		
C05 - Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos. TIPO: Competencias		
C06 - Describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal. TIPO: Competencias		



C07 - Identificar diferencias, problemas y necesidades tanto individuales, como grupales e intergrupales. TIPO: Competencias
C08 - Analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales. TIPO: Competencias
C09 - Analizar y evaluar los resultados de una intervención psicológica en función de su contexto. TIPO: Competencias
C15 - Planificar, aplicar y valorar correctamente los procedimientos de evaluación en Psicología. TIPO: Competencias
C16 - Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión de psicólogo. TIPO: Competencias
C17 - Conocer y promover la salud y la calidad de vida en individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos del ejercicio profesional: educativo, clínico, de salud, comunitario y de trabajo y organizaciones, a través de los conocimientos adquiridos en el marco de la profesión de psicólogo. TIPO: Competencias
C18 - Ser capaz de identificar e intervenir en los posibles conflictos de intereses entre las distintas partes implicadas en diversos ámbitos de actuación psicológica. TIPO: Competencias
C19 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones en el contexto profesional. TIPO: Competencias
C23 - Diseñar y gestionar proyectos en el área de la Psicología. TIPO: Competencias
C24 - Analizar e interpretar los resultados de una evaluación psicológica. TIPO: Competencias
CC20 - Conocer los principios psicosociales básicos que intervienen en el comportamiento humano y en el funcionamiento de los grupos y las organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC21 - Conocer las características de los distintos modelos teóricos explicativos en Psicología Social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC22 - Conocer en qué contextos pueden producirse situaciones de riesgo de exclusión social y qué necesidades o problemas pueden presentar estos colectivos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC27 - Conocer los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento en Psicología, así como su utilidad, fiabilidad y validez. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC29 - Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y de la psicopatología. TIPO: Conocimientos o contenidos
H05 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en los distintos ámbitos de actuación psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas
CC30 - Conocer cuáles son las características de un comportamiento funcional y de un comportamiento disfuncional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC31 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC32 - Comprender e integrar los fundamentos generales del área de estudio de la Psicología, que la definen y articulan como disciplina científica. TIPO: Conocimientos o contenidos
H03 - Ser capaz de establecer un plan de intervención psicológica en diferentes contextos, en función de las necesidades y demandas de los destinatarios, proponiendo y negociando las metas y los objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista psicológica, adaptándola a los distintos ámbitos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Que los y las estudiantes se especialicen en el uso eficiente y eficaz de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - Que los y las estudiantes adquieran un dominio del lenguaje específico propio del área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H08 - Que los y las estudiantes desarrollen habilidades en el trabajo colaborativo para el manejo y resolución de conflictos. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - Que los y las estudiantes tengan una actitud proactiva hacia los Derechos Humanos, el respeto a la igualdad de género, hacia la multiculturalidad y a la diferencia, y rechacen cualquier tipo de discriminación hacia personas con discapacidad. TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - Que los y las estudiantes asuman un compromiso con la calidad en el ámbito de su vida profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H11 - Que los y las estudiantes adquieran un nivel de madurez intelectual que les permita participar críticamente en los procesos de innovación científica y tecnológica. TIPO: Habilidades o destrezas



H12 - Que los y las estudiantes desarrollen actitudes que impliquen un compromiso claro con la ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H13 - Que los y las estudiantes adquieran habilidades que favorezcan su aprendizaje de forma autónoma a lo largo de su vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Desarrollar las capacidades de abstracción, análisis y síntesis en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H15 - Gestionar la información de forma crítica, dotando al alumno de las habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información. TIPO: Habilidades o destrezas		
H17 - Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H18 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, problemas y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, con claridad y precisión. TIPO: Habilidades o destrezas		
H19 - Adaptarse al cambio y a las circunstancias a lo largo del proceso formativo y del desempeño profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H20 - Afrontar y resolver los problemas que se le pueden presentar en su trabajo, desarrollando la capacidad para la toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Desarrollar las habilidades interpersonales, que le permitan liderar un grupo de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H22 - Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar, desde la teoría, la investigación y la práctica psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H23 - Desarrollar la capacidad para realizar su trabajo de forma autónoma, siendo capaz de aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Mostrar sensibilidad hacia los problemas humanos y ante las injusticias personales e institucionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H25 - Adoptar una actitud empática en el desempeño de la actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H29 - Adoptar una actitud favorable hacia el aprendizaje permanente en todos los campos profesionales, mostrándose proactivo, participativo y con espíritu de superación ante la adquisición de nuevos conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H30 - Valorar el papel de la Psicología como herramienta para fomentar la equidad y la integración en el marco de los Derechos Humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Psicología Educativa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	48	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
24	18	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Dificultades específicas del aprendizaje		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trastornos del lenguaje y la comunicación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología de la instrucción		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Reconocimiento de ECTS		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Problemas de conducta en el aula		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Mediación de conflictos escolares: convivencia y aprendizaje escolar		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Discapacidades cognitivas y altas capacidades		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trastornos del espectro autista		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología Vocacional: orientación académica y profesional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Atención temprana		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Neurofisiología del lenguaje y del habla		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Orientación y formación al profesorado e intervención familiar		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica. TIPO: Competencias		
C02 - Identificar y analizar demandas y necesidades de intervención psicoeducativa. TIPO: Competencias		
C05 - Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos. TIPO: Competencias		
C07 - Identificar diferencias, problemas y necesidades tanto individuales, como grupales e intergrupales. TIPO: Competencias		



C09 - Analizar y evaluar los resultados de una intervención psicológica en función de su contexto. TIPO: Competencias
C16 - Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión de psicólogo. TIPO: Competencias
C17 - Conocer y promover la salud y la calidad de vida en individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos del ejercicio profesional: educativo, clínico, de salud, comunitario y de trabajo y organizaciones, a través de los conocimientos adquiridos en el marco de la profesión de psicólogo. TIPO: Competencias
C19 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones en el contexto profesional. TIPO: Competencias
C22 - Actuar de acuerdo con el código deontológico, la competencia y las garantías procesales en la práctica profesional de la Psicología, mostrando sensibilidad hacia los valores de equidad e igualdad y reconociendo el valor de la diversidad humana TIPO: Competencias
C23 - Diseñar y gestionar proyectos en el área de la Psicología. TIPO: Competencias
CC11 - Conocer los tipos de aprendizaje, sus características principales y su funcionamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC13 - Conocer los procesos cognitivos por los que se rige el razonamiento humano. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC15 - Conocer los fundamentos y tipos de sesgos atencionales, así como su funcionamiento en el ser humano. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC16 - Conocer los distintos tipos de memoria que subyacen a la conducta humana, así como sus características principales y su funcionamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC17 - Conocer los mecanismos básicos de la adquisición del lenguaje. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC18 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital, en sus aspectos de normalidad y anormalidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC19 - Conocer los principales trastornos del desarrollo que pueden darse a lo largo del ciclo vital en el niño y el adolescente. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC22 - Conocer en qué contextos pueden producirse situaciones de riesgo de exclusión social y qué necesidades o problemas pueden presentar estos colectivos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC23 - Conocer el funcionamiento del cerebro, del sistema nervioso y las consecuencias asociadas al daño cerebral temprano TIPO: Conocimientos o contenidos
CC3 - Conocer e identificar los diferentes modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, distinguiendo en cada uno de ellos sus funciones, características y limitaciones TIPO: Conocimientos o contenidos
CC1 - Conocer e identificar las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología, así como el contexto histórico donde se enmarcan cada una de ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC2 - Conocer e interpretar las leyes básicas que subyacen a los distintos procesos psicológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
H01 - Desarrollar la capacidad de abstracción, análisis y síntesis de las variables intervinientes en la Psicología estadística. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en los distintos ámbitos de actuación psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas
CC30 - Conocer cuáles son las características de un comportamiento funcional y de un comportamiento disfuncional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC31 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC32 - Comprender e integrar los fundamentos generales del área de estudio de la Psicología, que la definen y articulan como disciplina científica. TIPO: Conocimientos o contenidos
H03 - Ser capaz de establecer un plan de intervención psicológica en diferentes contextos, en función de las necesidades y demandas de los destinatarios, proponiendo y negociando las metas y los objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista psicológica, adaptándola a los distintos ámbitos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - Que los y las estudiantes tengan una actitud proactiva hacia los Derechos Humanos, el respeto a la igualdad de género, hacia la multiculturalidad y a la diferencia, y rechacen cualquier tipo de discriminación hacia personas con discapacidad. TIPO: Habilidades o destrezas
H12 - Que los y las estudiantes desarrollen actitudes que impliquen un compromiso claro con la ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas



H14 - Desarrollar las capacidades de abstracción, análisis y síntesis en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H15 - Gestionar la información de forma crítica, dotando al alumno de las habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información. TIPO: Habilidades o destrezas		
H16 - Poseer habilidades para la organización y gestión del tiempo en el proceso de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
H17 - Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H18 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, problemas y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, con claridad y precisión. TIPO: Habilidades o destrezas		
H19 - Adaptarse al cambio y a las circunstancias a lo largo del proceso formativo y del desempeño profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H20 - Afrontar y resolver los problemas que se le pueden presentar en su trabajo, desarrollando la capacidad para la toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Desarrollar las habilidades interpersonales, que le permitan liderar un grupo de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H22 - Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar, desde la teoría, la investigación y la práctica psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Mostrar sensibilidad hacia los problemas humanos y ante las injusticias personales e institucionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H25 - Adoptar una actitud empática en el desempeño de la actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H26 - Ser capaz de valorar la propia actuación profesional de forma crítica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H27 - Ser capaz de asumir responsabilidades en el desempeño laboral. TIPO: Habilidades o destrezas		
H28 - Ser capaz de abordar la actividad profesional y formativa partiendo del respeto al código deontológico que requiere la labor profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H29 - Adoptar una actitud favorable hacia el aprendizaje permanente en todos los campos profesionales, mostrándose proactivo, participativo y con espíritu de superación ante la adquisición de nuevos conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H30 - Valorar el papel de la Psicología como herramienta para fomentar la equidad y la integración en el marco de los Derechos Humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Prácticum		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	18	
NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C20 - Aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación mediante el trabajo en centros de prácticas. TIPO: Competencias		
C21 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en diseños de investigación, procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis e interpretación de resultados, en una investigación de elaboración propia desarrollada en su Trabajo de Fin de Grado. TIPO: Competencias		
C22 - Actuar de acuerdo con el código deontológico, la competencia y las garantías procesales en la práctica profesional de la Psicología, mostrando sensibilidad hacia los valores de equidad e igualdad y reconociendo el valor de la diversidad humana TIPO: Competencias		
H06 - Que los y las estudiantes se especialicen en el uso eficiente y eficaz de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - Que los y las estudiantes adquieran un dominio del lenguaje específico propio del área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H08 - Que los y las estudiantes desarrollen habilidades en el trabajo colaborativo para el manejo y resolución de conflictos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - Que los y las estudiantes tengan una actitud proactiva hacia los Derechos Humanos, el respeto a la igualdad de género, hacia la multiculturalidad y a la diferencia, y rechacen cualquier tipo de discriminación hacia personas con discapacidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H10 - Que los y las estudiantes asuman un compromiso con la calidad en el ámbito de su vida profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - Que los y las estudiantes adquieran un nivel de madurez intelectual que les permita participar críticamente en los procesos de innovación científica y tecnológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Que los y las estudiantes desarrollen actitudes que impliquen un compromiso claro con la ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H13 - Que los y las estudiantes adquieran habilidades que favorezcan su aprendizaje de forma autónoma a lo largo de su vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Desarrollar las capacidades de abstracción, análisis y síntesis en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H15 - Gestionar la información de forma crítica, dotando al alumno de las habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información. TIPO: Habilidades o destrezas		
H16 - Poseer habilidades para la organización y gestión del tiempo en el proceso de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
H17 - Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H18 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, problemas y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, con claridad y precisión. TIPO: Habilidades o destrezas		
H19 - Adaptarse al cambio y a las circunstancias a lo largo del proceso formativo y del desempeño profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H20 - Afrontar y resolver los problemas que se le pueden presentar en su trabajo, desarrollando la capacidad para la toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Desarrollar las habilidades interpersonales, que le permitan liderar un grupo de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H22 - Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar, desde la teoría, la investigación y la práctica psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H23 - Desarrollar la capacidad para realizar su trabajo de forma autónoma, siendo capaz de aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H29 - Adoptar una actitud favorable hacia el aprendizaje permanente en todos los campos profesionales, mostrándose proactivo, participativo y con espíritu de superación ante la adquisición de nuevos conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H31 - Habilidad para analizar críticamente la información científica y no científica y crear el propio punto de vista y forma de proceder, identificando los resultados relevantes TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica. TIPO: Competencias		
C02 - Identificar y analizar demandas y necesidades de intervención psicoeducativa. TIPO: Competencias		
C03 - Diferenciar entre los procesos de atención y percepción. TIPO: Competencias		
C04 - Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, y actitudes, etc.) así como procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. TIPO: Competencias		
C05 - Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos. TIPO: Competencias		
C06 - Describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal. TIPO: Competencias		
C07 - Identificar diferencias, problemas y necesidades tanto individuales, como grupales e intergrupales. TIPO: Competencias		
C08 - Analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales. TIPO: Competencias		
C09 - Analizar y evaluar los resultados de una intervención psicológica en función de su contexto. TIPO: Competencias		
C13 - Aplicar los métodos estadísticos al estudio científico de la Psicología. TIPO: Competencias		
C10 - Aplicar métodos y técnicas de evaluación cualitativo y cuantitativo para la obtención, integración y valoración de información individual, grupal y/o comunitaria. TIPO: Competencias		
C11 - Analizar y valorar críticamente los resultados de la medición psicométrica y la evaluación psicológica. TIPO: Competencias		
C12 - Formular hipótesis contrastables a partir de la recogida de información y su análisis en el contexto de la Psicología experimental. TIPO: Competencias		
C14 - Operar utilizando el método científico, así como comparar los diferentes diseños de investigación utilizados en Psicología. TIPO: Competencias		
C15 - Planificar, aplicar y valorar correctamente los procedimientos de evaluación en Psicología. TIPO: Competencias		
C16 - Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión de psicólogo. TIPO: Competencias		
C17 - Conocer y promover la salud y la calidad de vida en individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos del ejercicio profesional: educativo, clínico, de salud, comunitario y de trabajo y organizaciones, a través de los conocimientos adquiridos en el marco de la profesión de psicólogo. TIPO: Competencias		



C18 - Ser capaz de identificar e intervenir en los posibles conflictos de intereses entre las distintas partes implicadas en diversos ámbitos de actuación psicológica. TIPO: Competencias
C19 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones en el contexto profesional. TIPO: Competencias
C20 - Aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación mediante el trabajo en centros de prácticas. TIPO: Competencias
C21 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en diseños de investigación, procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis e interpretación de resultados, en una investigación de elaboración propia desarrollada en su Trabajo de Fin de Grado. TIPO: Competencias
C22 - Actuar de acuerdo con el código deontológico, la competencia y las garantías procesales en la práctica profesional de la Psicología, mostrando sensibilidad hacia los valores de equidad e igualdad y reconociendo el valor de la diversidad humana TIPO: Competencias
C23 - Diseñar y gestionar proyectos en el área de la Psicología. TIPO: Competencias
C24 - Analizar e interpretar los resultados de una evaluación psicológica. TIPO: Competencias
CC11 - Conocer los tipos de aprendizaje, sus características principales y su funcionamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC12 - Conocer los mecanismos de funcionamiento de la motivación, así como su tipología y su implicación en la conducta humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC13 - Conocer los procesos cognitivos por los que se rige el razonamiento humano. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC14 - Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano, considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC15 - Conocer los fundamentos y tipos de sesgos atencionales, así como su funcionamiento en el ser humano. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC16 - Conocer los distintos tipos de memoria que subyacen a la conducta humana, así como sus características principales y su funcionamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC17 - Conocer los mecanismos básicos de la adquisición del lenguaje. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC18 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital, en sus aspectos de normalidad y anormalidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC19 - Conocer los principales trastornos del desarrollo que pueden darse a lo largo del ciclo vital en el niño y el adolescente. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC20 - Conocer los principios psicosociales básicos que intervienen en el comportamiento humano y en el funcionamiento de los grupos y las organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC21 - Conocer las características de los distintos modelos teóricos explicativos en Psicología Social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC22 - Conocer en qué contextos pueden producirse situaciones de riesgo de exclusión social y qué necesidades o problemas pueden presentar estos colectivos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC23 - Conocer el funcionamiento del cerebro, del sistema nervioso y las consecuencias asociadas al daño cerebral temprano TIPO: Conocimientos o contenidos
CC24 - Conocer los fundamentos de la Psicología Experimental. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC25 - Conocer la utilidad, el funcionamiento y las técnicas de análisis de datos propias de la Psicología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC26 - Conocer los distintos métodos y diseños de investigación en Psicología, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC27 - Conocer los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento en Psicología, así como su utilidad, fiabilidad y validez. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC28 - Conocer cuáles son las características de los principales trastornos mentales en el ámbito de la Psicología Clínica y los recursos para diagnosticar en el contexto de la salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC29 - Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y de la psicopatología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC3 - Conocer e identificar los diferentes modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, distinguiendo en cada uno de ellos sus funciones, características y limitaciones TIPO: Conocimientos o contenidos
CC1 - Conocer e identificar las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología, así como el contexto histórico donde se enmarcan cada una de ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos



CC10 - Conocer la anatomía cerebral y los diferentes métodos de investigación en Psicobiología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC2 - Conocer e interpretar las leyes básicas que subyacen a los distintos procesos psicológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC4 - Conocer el objeto de estudio de la Psicobiología y las principales técnicas que emplea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC5 - Conocer y memorizar la terminología y conceptos básicos sobre la anatomía del Sistema Nervioso (SN). TIPO: Conocimientos o contenidos
CC6 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC7 - Conocer las bases neurobiológicas de los procesos motivacionales básicos como la alimentación, la sexualidad o el sueño. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC8 - Conocer los procesos fisiológicos básicos de la conducta humana y su funcionamiento cerebral. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC9 - Conocer y comprender la relación entre la organización funcional cerebral, los diferentes sistemas neuroconductuales, la conducta, funciones cognitivas y personalidad TIPO: Conocimientos o contenidos
H01 - Desarrollar la capacidad de abstracción, análisis y síntesis de las variables intervinientes en la Psicología estadística. TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Comprender y saber explicar los fundamentos conceptuales y metodológicos de la Psicología de las diferencias individuales, sus características esenciales y la lógica que subyace al estudio científico de la diversidad humana. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en los distintos ámbitos de actuación psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas
CC30 - Conocer cuáles son las características de un comportamiento funcional y de un comportamiento disfuncional. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC31 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. TIPO: Conocimientos o contenidos
CC32 - Comprender e integrar los fundamentos generales del área de estudio de la Psicología, que la definen y articulan como disciplina científica. TIPO: Conocimientos o contenidos
H03 - Ser capaz de establecer un plan de intervención psicológica en diferentes contextos, en función de las necesidades y demandas de los destinatarios, proponiendo y negociando las metas y los objetivos. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista psicológica, adaptándola a los distintos ámbitos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Que los y las estudiantes se especialicen en el uso eficiente y eficaz de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - Que los y las estudiantes adquieran un dominio del lenguaje específico propio del área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H08 - Que los y las estudiantes desarrollen habilidades en el trabajo colaborativo para el manejo y resolución de conflictos. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - Que los y las estudiantes tengan una actitud proactiva hacia los Derechos Humanos, el respeto a la igualdad de género, hacia la multiculturalidad y a la diferencia, y rechacen cualquier tipo de discriminación hacia personas con discapacidad. TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - Que los y las estudiantes asuman un compromiso con la calidad en el ámbito de su vida profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H11 - Que los y las estudiantes adquieran un nivel de madurez intelectual que les permita participar críticamente en los procesos de innovación científica y tecnológica. TIPO: Habilidades o destrezas
H12 - Que los y las estudiantes desarrollen actitudes que impliquen un compromiso claro con la ética profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H13 - Que los y las estudiantes adquieran habilidades que favorezcan su aprendizaje de forma autónoma a lo largo de su vida. TIPO: Habilidades o destrezas
H14 - Desarrollar las capacidades de abstracción, análisis y síntesis en el ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H15 - Gestionar la información de forma crítica, dotando al alumno de las habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información. TIPO: Habilidades o destrezas



H16 - Poseer habilidades para la organización y gestión del tiempo en el proceso de aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas
H17 - Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos profesionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H18 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, problemas y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, con claridad y precisión. TIPO: Habilidades o destrezas
H19 - Adaptarse al cambio y a las circunstancias a lo largo del proceso formativo y del desempeño profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H20 - Afrontar y resolver los problemas que se le pueden presentar en su trabajo, desarrollando la capacidad para la toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
H21 - Desarrollar las habilidades interpersonales, que le permitan liderar un grupo de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas
H22 - Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar, desde la teoría, la investigación y la práctica psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas
H23 - Desarrollar la capacidad para realizar su trabajo de forma autónoma, siendo capaz de aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos. TIPO: Habilidades o destrezas
H24 - Mostrar sensibilidad hacia los problemas humanos y ante las injusticias personales e institucionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H25 - Adoptar una actitud empática en el desempeño de la actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H26 - Ser capaz de valorar la propia actuación profesional de forma crítica. TIPO: Habilidades o destrezas
H27 - Ser capaz de asumir responsabilidades en el desempeño laboral. TIPO: Habilidades o destrezas
H28 - Ser capaz de abordar la actividad profesional y formativa partiendo del respeto al código deontológico que requiere la labor profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H29 - Adoptar una actitud favorable hacia el aprendizaje permanente en todos los campos profesionales, mostrándose proactivo, participativo y con espíritu de superación ante la adquisición de nuevos conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas
H30 - Valorar el papel de la Psicología como herramienta para fomentar la equidad y la integración en el marco de los Derechos Humanos. TIPO: Habilidades o destrezas
H31 - Habilidad para analizar críticamente la información científica y no científica y crear el propio punto de vista y forma de proceder, identificando los resultados relevantes TIPO: Habilidades o destrezas
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES
ACTIVIDADES FORMATIVAS
Prácticas en centros Exámenes de evaluación final Trabajo autónomo Trabajo en grupos Tutorías Actividades guiadas Sesiones de discusión y debate Seminarios - Talleres Trabajo Fin de Grado Clases magistrales
METODOLOGÍAS DOCENTES
Prácticas en centros Examen: Pruebas presenciales en las que se mide el nivel de conocimientos adquirido durante el desarrollo de la asignatura. Trabajo autónomo individual: Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información. Trabajo autónomo en grupo: Puesta en común y discusión de lecturas y reflexiones en torno al material para la realización de tareas. Tutorías: - Individuales: Sesiones para planteamiento de dudas por parte de estudiantes. - Colectivas: 1. Sesión de recepción de estudiantes. 2. Sesiones colectivas para planteamiento de cuestiones relacionadas con la asignatura. Actividades Guiadas: Actividades teóricas o prácticas en las que los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura y que sirven para profundizar en temas específicos relacionados con la misma. Sesiones de discusión y debate: Interacciones escritas entre docentes y estudiantes para el desarrollo de temas específicos sobre las lecciones magistrales, resolución de dudas, debates, etc. Seminarios experimentales o de revisión bibliográfica en los que se desarrolla un tema específico de gran interés para el módulo o el título. Trabajo Fin de Grado: Elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado. Clases teóricas: - Interacciones audiovisuales entre docentes y estudiantes, para el desarrollo de los contenidos, el análisis conjunto de los mismos y para el planteamiento de cuestiones. - Desarrollo en vídeo de contenidos relevantes de la asignatura.
4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Evaluación del Trabajo Fin de Grado Evaluación de las prácticas externas Valoración de los informes Valoración de análisis de experiencias y de la realización de las actividades formativas. Examen presencial
4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2023
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.universidadviu.com/sites/universidadviu.com/files/media_files/20211108_Sistema_de_GESTION_de_Calidad_%20V04_0.pdf
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
<p>8.2.Información pública</p> <p>Es de destacar que la VIU, en coherencia con el valor de la transparencia asumido por toda la comunidad universitaria, pondrá a disposición de los ciudadanos, a través de la página web del Grado, la información sobre el programa, su desarrollo y sus resultados. La Universidad velará porque la información aportada en la página web esté completa y actualizada, incluyendo información sobre el acceso y normativa, colaboraciones y competencias, Sistema de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado e informes de seguimiento y evaluación, organización y recursos humanos, actividades formativas, datos e indicadores de rendimiento académico, calidad del profesorado y satisfacción de los diferentes grupos de interés, así como las principales conclusiones del <i>Plan de Mejora</i>. La información contenida en la página web será objeto de revisión continua con el fin de garantizar un fácil acceso a la información del Programa por parte de los grupos de interés (procedimiento PR09_Información Pública).</p> <p>De acuerdo con el Manual del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Internacional de Valencia, se realizarán encuestas periódicas con los siguientes indicadores: eficacia y adecuación del proceso de información pública, satisfacción de los grupos de interés con la información y los canales de comunicación de la misma, adecuación de la difusión de la información, pertinencia y utilidad de la información pública para los grupos de interés. La dirección del título incluirá esta información en el <i>Informe Anual del Título</i> y propondrá, a la vista de los resultados, un plan de mejora continua.</p>	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
29184724R	MONICA	RODRIGUEZ	GASCO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Pintor Sorolla, 21	46002	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
estudios@universidadviu.com	961924965	961924951	Directora de Calidad y Estudios
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
29184724R	MONICA	RODRIGUEZ	GASCO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Pintor Sorolla, 21	46002	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO



estudios@universidadvui.com	961924965	961924951	Directora de Calidad y Estudios
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
11432754Y	MARIA BELEN	SUAREZ	FERNANDEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Pintor Sorolla, 21	46002	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
estudios@universidadvui.com	961924965	961924951	Secretaria General



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Justificación.pdf

HASH SHA1 :3859FC99E319F9193EED0818615A39A16D40FD8D

Código CSV :684129538290823697000237

Ver Fichero: 1.10 Justificación.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Planificacion.pdf

HASH SHA1 :D3358462D806FA770606D16497D59FD4F7901222

Código CSV :684088937290804642516538

Ver Fichero: 4.1 Planificacion.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Profesorado.pdf

HASH SHA1 :95788ABBCF70B36CEF368A4C73234E3ECB0F9511

Código CSV :650508118037463598475016

Ver Fichero: 5.1 Profesorado.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Personal de apoyo.pdf

HASH SHA1 :D125F767BC2A7073CAA77DBC52E5C336C6891408

Código CSV :650508579347517674972366

Ver Fichero: 5.2 Personal de apoyo.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos.pdf

HASH SHA1 :248F69C3A56F305E3669C144955BA2FD4EF0867C

Código CSV :684322717419847093580693

Ver Fichero: 6. Recursos.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7. Calendario.pdf

HASH SHA1 :DA76BFF2E41E4589D5A7C9A2A0A57F6F10E77D17

Código CSV :649720415842081839704226

Ver Fichero: 7. Calendario.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Carta delegación de firma.pdf

HASH SHA1 :F84FBFC6F58CAA1E24C63D2B07EB810ADA3652A8

Código CSV :425941328543490691083112

Ver Fichero: Carta delegación de firma.pdf



