



Universidad  
Internacional  
de Valencia

# FICHA INFORMATIVA

## **ASIGNATURA: Prácticas Externas**

**Título:** *Grado en Gestión Logística y transporte*

**Materia:** Prácticas Externas

**Créditos:** 6 ECTS

**Código:**

## Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Introducción a la asignatura.....	3
1.3. Competencias y resultados de aprendizaje .....	3
2. Metodología .....	5
3. Actividades formativas .....	5
4. Evaluación.....	6
4.1. Sistema de evaluación.....	6
4.2. Sistema de calificación .....	6

# 1. Organización general

## 1.1. Datos de la asignatura

<b>MÓDULO</b>	<i>Prácticas Externas</i>
<b>MATERIA</b>	<i>Prácticas externas</i>
<b>ASIGNATURA</b>	Prácticas Externas 6 ECTS
<b>Carácter</b>	Prácticas Externas
<b>Curso</b>	Cuarto
<b>Cuatrimestre</b>	Segundo
<b>Idioma en que se imparte</b>	Castellano
<b>Requisitos previos</b>	No existen
<b>Dedicación al estudio por ECTS</b>	<b>25 horas</b>

## 1.2. Introducción a la asignatura

Las Prácticas Externas podrán realizarse en el marco de la gestión logística de cualquier organización, independientemente de su actividad; así como en otras áreas de entidades dedicadas específicamente a la gestión logística, el transporte o el comercio internacional. Dado el enfoque integral del programa formativo y su énfasis en la gestión empresarial, los estudiantes podrán integrarse en los diferentes subsistemas de cualquier organización de estas características. En todo caso, previamente a la realización de las prácticas, la Universidad firmará un acuerdo de colaboración con las correspondientes entidades. Asimismo, aquellos estudiantes que lo deseen, tal y como se expone en el criterio 7.1.6., podrán proponer centros de Prácticas de su interés para que la Universidad suscriba un convenio. En estas entidades, los estudiantes participarán en las actividades de la organización de acuerdo con lo recogido en el acuerdo de colaboración, predominando en todo momento la finalidad formativa de las mismas. El objetivo de la realización de prácticas es que el estudiantado ponga en práctica los conocimientos aprendidos a partir de la resolución de casos prácticos y reales con ayuda del tutor.

## 1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

C13 - Aplicar sistemas de planificación de recursos (ERP) en la gestión de la cadena de suministro y la gestión logística. TIPO: Competencias

C16 - Identificar y medir los principales indicadores asociados a un proyecto logístico. TIPO: Competencias

C17 - Desarrollar estrategias comerciales y de distribución alineadas con los objetivos de la empresa. TIPO: Competencias

C19 - Seleccionar los modelos, medios y modos de transporte adecuados a las características de la demanda, la infraestructura disponible y los costes de operación. TIPO: Competencias

H01 - Proponer soluciones innovadoras a problemas complejos en el ámbito de la gestión logística. TIPO: Habilidades o destrezas

H02 - Manejar documentación económica, técnica y científica en el ámbito de la gestión empresarial, logística y del transporte TIPO: Habilidades o destrezas

H03 - Comprender la importancia del aprendizaje continuo ante la evolución tecnológica y los avances en el ámbito de la logística, el transporte y la gestión empresarial. TIPO: Habilidades o destrezas

H04 - Trabajar en equipos multidisciplinares en los ámbitos de la empresa, el transporte y la gestión logística. TIPO: Habilidades o destrezas

H05 - Desarrollar capacidades de liderazgo, negociación y gestión del talento en entornos organizacionales. TIPO: Habilidades o destrezas

H06 - Comunicar conocimientos técnicos del ámbito de la gestión empresarial, logística y del transporte ante públicos especializados y no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas  
H07 - Actuar de forma ética y de acuerdo con los principios de la responsabilidad social corporativa y la calidad en el ámbito de la gestión logística y empresarial. TIPO: Habilidades o destrezas

CC2 - Conocer las aplicaciones y usos en la administración de empresas de las principales herramientas de software de gestión. TIPO: Conocimientos o contenidos

CC3 - Conocer el marco jurídico que regula el funcionamiento de las organizaciones empresariales. TIPO: Conocimientos o contenidos

CC4 - Comprender los fundamentos y modelos económicos a nivel macro y micro y su relación con la gestión logística. TIPO: Conocimientos o contenidos

CC5 - Conocer la empresa y su entorno social, económico, institucional y jurídico; así como los elementos básicos del proceso de dirección. TIPO: Conocimientos o contenidos

CC6 - Conocer los instrumentos y herramientas matemáticas para el análisis económico, la gestión logística y la planificación de la demanda. TIPO: Conocimientos o contenidos

CC10 - Conocer las características los sistemas de transporte y cualquiera de sus medios y modos; así como de las infraestructuras de transporte e intercambio intermodal. TIPO: Conocimientos o contenidos

C08 - Analizar el impacto de la situación económica a nivel micro y macro en la gestión logística y la cadena de suministro. TIPO: Competencias

C09 - Aplicar los principios del Derecho y la legislación vigente en la gestión de empresas logísticas. TIPO: Competencias

C10 - Realizar previsiones de demanda de la cadena de suministro y de su impacto en la cuenta de resultados de la empresa. TIPO: Competencias

C11 - Integrar las necesidades de producción y distribución logística de una empresa en el diseño de planes específicos. TIPO: Competencias

C12 - Gestionar inventarios mediante la planificación de las necesidades de productos y almacenaje. TIPO: Competencias

CC1 - Conocer el funcionamiento de la cadena de suministro y los procesos logísticos, así como sus características, planificación y modelos de gestión. TIPO: Conocimientos o contenidos

C07 - Aplicar los distintos estándares existentes en la dirección y gestión de proyectos empresariales y logísticos. TIPO: Competencias

C15 - Gestionar operaciones de importación y exportación internacional a nivel estratégico, fiscal y documental. TIPO: Competencias

## 2. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesiten. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

## 3. Actividades formativas

Actividades formativas	Horas de dedicación	Presencialidad	Sincronía
Estancia en el centro de prácticas	120	0%	100%
Elaboración de la memoria de prácticas	13	0%	0%
Autoevaluación	2	0%	0%
Tutorías	15	0%	30%

## 4. Evaluación

### 4.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Informe del Tutor externo	30	30
Evaluación del Tutor Académico	60	60
Autoevaluación	10	10

### 4.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje**.

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».