

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Contabilidad Financiera I

Descripción: La asignatura *Contabilidad Financiera I* proporciona los fundamentos contables y las herramientas precisas para elaborar y transmitir la información financiera básica de la empresa a distintos grupos de usuarios a partir de las normas y principios que rigen esta materia, de modo que esta información (estados contables y cuentas anuales) permita conocer la situación de la empresa en cualquier momento y servir de apoyo a la toma de decisiones en la organización.

Durante el curso, el alumnado se familiarizará con la terminología propia de esta disciplina y aprenderá a elaborar y analizar la información económico-financiera de la empresa.

El programa cubre desde los conceptos fundamentales de la contabilidad, hasta su aplicación a través de casos prácticos a la realidad empresarial de organizaciones industriales y de servicios.

Partiendo de la ecuación fundamental del patrimonio y los elementos que la componen, se presenta sistema de registro de la información a través de la partida doble.

A continuación, se expone la metodología de análisis de la estructura patrimonial de la empresa, presentado las diferentes masas patrimoniales (activo, pasivo y neto).

Tras lo anterior, se abordan la ecuación contable y los posibles tipos de transacciones, el balance y la cuenta de resultados.

Carácter: *Optativo*

Créditos ECTS: 6

Contextualización: Esta asignatura pertenece al módulo de Conocimientos Específicos de Ingeniería en Organización Industrial y, dentro de éste, a la materia de Empresa, donde se complementa con la asignatura *Contabilidad Financiera II*.

Se puede cursar como Optativa I.

Modalidad: *Online*

Temario:

1. Marco conceptual de la contabilidad
2. El activo: clasificación y principales normas de registro
3. El pasivo y el neto
4. Los resultados

Competencias:

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CT4. Capacidad para desarrollar habilidades interpersonales para relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

CT12. Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones, en entornos nacionales o internacionales, para la consecución de objetivos comunes. Trabajo en equipo.

CE1. Capacidad para diseñar y gestionar organizaciones, plantas industriales, sistemas de producción, procesos, conocimiento, tecnología, sistemas de información y dispositivos con finalidades prácticas, económicas y financieras, de modo que se mejore su competitividad en el entorno actual.

CE2. Capacidad para organizar y gestionar empresas industriales y de servicios, y centros tecnológicos, en sus distintas áreas funcionales: técnica, organizativa, financiera y humana.

CEM24. Elaborar presupuestos en una empresa, analizando la estructura de costes de los proyectos. Analizar el estado contable de la organización y diseñar un plan financiero viable para una organización de manera que se optimice su rentabilidad.

CEM25. Analizar y definir el plan estratégico de una organización, incluyendo distintos aspectos de la gestión interna en una empresa y de la estrategia a seguir en un entorno global y la influencia que las políticas sociales y regulatorias pueden ejercer sobre la empresa en un mercado en competencia.

Metodologías docentes:

Método del Caso

Aprendizaje Cooperativo

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Aprendizaje Basado en Proyectos

Lección Magistral (Participativa o No Participativa)

Entornos de Simulación

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	40.0	60.0
Evaluación de pruebas	40.0	60.0

Normativa específica: N/A

