



Guía Didáctica - MASTER

Mediación Familiar

Título: Máster Universitario en Mediación y Gestión del Conflicto

Módulo: Mediación familiar

Créditos: 6 ECTS

Código: 06MMED

Curso: 2020-2021

Edición: Octubre

Semestre: 1º

Asignatura: Mediación Familiar

Equipo Docente:

Profesores

- Mtr. Juan Ignacio Sainz
- Dra. Elvira Asunción de Jaime

Correo electrónico:

- juanignacio.sainz@campusviu.es
- elviraasuncion.jaime@campusviu.es

Tutorías: A petición del alumno.

Descripción Esta asignatura nos adentra en el espacio de la familia, como el primer sistema al que todos pertenecemos y en el que se producen conflictos más o menos graves. En la asignatura vamos a poder conocer una forma de entenderla desde un punto de vista sistémico, lo que permite que el estudiante pueda aprender a abordar los conflictos que se producen en su ámbito de una manera que se ha demostrado ser una de las más eficaces.

Carácter: Obligatorio

ECTS: 6

Contextualización El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos en el campo de la familia y la mediación familiar que les serán de utilidad en su formación como mediadores, al proporcionarles los conceptos básicos para la comprensión de interacciones, sistemas y procesos familiares y de los diferentes tipos de conflictos que pueden surgir en el ámbito de la familia.

Modalidad: Online

Temario:

Tema 1: La familia como sistema. Estructura y funcionamiento familiar.

Tema 2: Estilos relacionales, estilos parentales y colaboración/oposición. Ciclo vital familiar.

Tema 3: El conflicto

Tema 4: Mediación en el ámbito familiar. Estrategias y técnicas específicas.

Competencias:

Básicas y generales

CG2 - Aplicar e integrar los conocimientos adquiridos a la práctica a través del estudio de casos, elaboración de informes y diseño de las intervenciones relacionadas con la mediación y la gestión de los conflictos.

CG3 - Desarrollar habilidades de resolución de problemas y conflictos mediante la mediación.

CG4 - Desarrollar habilidades interpersonales para la mediación y gestión del conflicto.

CG5 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Específicas:

CE2 - Detectar, dentro del espectro de la resolución de conflictos, las estrategias más adecuadas para hacer frente a los mismos y cómo utilizarlas.

CE4 - Identificar las diferentes técnicas y herramientas que se utilizan para la gestión y resolución de conflictos.

CE5 - Identificar los elementos teóricos de la negociación, así como las técnicas y herramientas que se utilizan.

CE7 - Identificar y aplicar los procedimientos y metodologías adecuados para la mediación en los ámbitos familiar y educativo.

Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Prespecialidad
Clases Magistrales	6,5	100
Ejercicios prácticos	6,5	100
Seminarios	2	100
Estudio autónomo	10	0
Tutoría	50	0

Metodologías docentes:

- Clase magistral
- Aprendizaje Cooperativo
- Tareas comunicativas
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Entornos de simulación
- Método del caso

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	60.0	60.0
Evaluación final	40.0	40.0

Bibliografía:

- Bolaños, I. (2000) Estudio descriptivo del síndrome de alienación parental en procesos de separación y divorcio. Diseño y aplicación de un programa0 piloto de mediación familiar. Barcelona: Departament de Psicologia de L'Educacio. Facultad de psicología. Universidad Autónoma de Barcelona.

- Bolaños, I (2008). Hijos alienados y padres alienados. Mediación familiar en rupturas conflictivas. Madrid: Editorial Reus.
- Isaacs, M. B., Montalvo, B. y Abelsohn, D. (2009) Divorcio difícil. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Garberí, R. (1990) Evolución, sistemas y terapia familiar. Alicante: Diputación provincial de Alicante.
- Haley, j (2013) Terapia no convencional. Buenos Aires; Amorrortu editores.
- Linares, J.L. comp. (2015). Practicas alienadores familiares. Barcelona: Gedisa editorial.
- Macgoldrick, M (2012) Genogramas en la evaluación familiar. Barcelona: Gedisa editorial.
- Minuchin, S. (1993). La recuperación de la familiar. Barcelona: Editorial Paidós.
- O´Hanlon, B. (2004) Crecer a partir d la crisis. Barcelona: Editorial Paidos.
- Parkinson, L. (2012). Mediación familiar. Barcelona. Gedisa editorial.
- Watzlawick. P (2002) Teoría de la comunicación humana. Barcelona: Herder Editorial.